

Studieordning for
Grunduddannelse i Politivirksomhed



INDHOLD

1	Indledning	5
1.1	Ikrafttræden og retsgrundlag	5
1.2	Optagelse	5
1.3	Formål	5
1.4	Kompetenceprofil	5
1.5	Varighed og struktur	7
1.6	Deltagelse og mødepligt	7
1.7	Udprøvning og eksamen	7
1.7.1	Omprøve	7
1.7.2	Sygeeksamen	7
1.7.3	Førstemodulsprøve	8
1.7.4	Praktikmoduler	8
1.7.5	Modul 3 og 5	8
1.7.6	Eksamensklager	8
1.8	Dispensation fra studieordningen	8
2	Modul 1	9
2.1	Formål	9
2.2	Struktur	9
2.3	Overordnede faglige mål	9
2.4	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser	10
2.4.1	Introforløb	10
2.4.2	Fag og profession	11
2.4.3	Udrykning og førstehjælp	12
2.4.4	Trafikkultur	15
2.4.5	Magt og autoritet	17
2.4.6	Voldsomme hændelser	18
2.4.7	Patuljetjeneste	20
2.4.8	Efterforskning 1	22
2.4.9	Emneuge 1	22
2.5	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser	23
2.5.1	Politijura (introduktion til strafferet)	23
2.5.2	Fysisk træning, magtanvendelse og nødværge 1	24

Studieordning

2.5.3	Skydeteknik 1.....	27
3	Modul 2	28
3.1	Formål.....	28
3.2	Struktur.....	28
3.3	Overordnede faglige mål.....	28
3.4	De enkelte fagelementer	30
3.4.1	Praktikvejlederperioden	30
3.4.2	Specialpatrolje.....	31
3.4.3	Forebyggende arbejde, generelt.....	31
3.4.4	Temadage	32
3.5	Belastning og omfang.....	32
3.6	Særlige bestemmelser.....	32
4	Modul 3	33
4.1	Formål.....	33
4.2	Struktur.....	33
4.3	Overordnede faglige mål.....	33
4.4	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser.....	34
4.4.1	Politiidentitet, organisation, kultur og etik.....	34
4.4.2	Politi, Individ og samfund.....	37
4.4.3	Danmark som demokratisk retsstat	39
4.4.4	Patroljetjeneste og indsatskoncepter.....	40
4.4.5	Emneuge 2	42
4.4.6	Efterforskning 2	42
4.5	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser.....	43
4.5.1	Politijura (Civil- og Offentligretlige emner)	43
4.5.2	Fysisk træning, magtanvendelse og nødværge 2.....	44
4.5.3	Skydeteknik 2.....	46
5	Modul 4	47
5.1	Formål.....	47
5.2	Struktur.....	47
5.3	Overordnede faglige mål.....	47
5.4	De enkelte fagelementer	49
5.4.1	Videregående efterforskning	49
5.4.2	Sagsbehandling	50

Studieordning

5.4.3	Forebyggende arbejde specifikt	51
5.4.4	Temadage	52
5.5	Belastning og omfang.....	52
5.6	Særlige bestemmelser.....	52
6	Modul 5	52
6.1	Formål.....	52
6.2	Struktur	52
6.3	De enkelte fagelementer: Tematiske kurser.....	53
6.3.1	Forebyggelse.....	53
6.3.2	Udsatte grupper	54
6.3.3	Politi og Kulturel Mangfoldighed	56
6.3.4	Forbrydelse og straf	58
6.3.5	Emneuge 3	60
6.3.6	Efterforskning 3	60
6.3.7	Afslutningsprojekt	61
6.4	De enkelte fagelementer: Tværgående kurser.....	63
6.4.1	Politijura (Videregående Strafferet)	63
6.4.2	Fysisk træning, magtanvendelse og nødværge 3.....	64
6.4.3	Engelsk.....	65

1 INDLEDNING

Nærværende studieordning beskriver strukturen og de overordnede mål for grunduddannelsen i politivirksomhed, som udbydes på Politiskolen.

Grunduddannelsen i politivirksomhed er en etatsuddannelse. Uddannelsen indgår således endnu ikke i det almindelige uddannelsessystem, men planlægges at overgå til en professionsbacheloruddannelse primo 2014, hvor Politiskolen forventes akkrediteret som udbyder af uddannelsen. Når der i det følgende anvendes begrebet ”studiepoint”, vil dette således indtil videre alene illustrere de enkelte fagelementers omfang og belastning.

1.1 IKRAFTTRÆDEN OG RETSGRUNDLAG

Studieordningen træder i kraft den 1. november 2011. Uddannelsens lovgrundlag findes i:

- Lov nr. 444 af 9. juni 2004 om politiets virksomhed.
- Kundgørelse I nr. 3 af 1. november 2011 om Grunduddannelse i Politivirksomhed.

1.2 OPTAGELSE

Optagelse på grunduddannelsen i politivirksomhed indebærer ansættelse som politibetjent på prøve.

1.3 FORMÅL

At den studerende gennem den teoretiske og praktiske uddannelse skal opnå grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer til at kunne udføre politiopgaver i henhold til gældende ret, herunder i særdeleshed de i Politilovens § 2 anførte. Den studerende skal herudover:

- Kunne analysere, vurdere og reflektere over politimæssige problemstillinger og udvikle sit professionelle virkefelt.
- Kunne indgå i samarbejde og konstruktiv dialog med borgere, kolleger, andre faggrupper og organisationer samt have den fornødne selvindsigt og viden om egne kompetencer, adfærd, signaler og personligt ansvar i forbindelse med udførelse af politiets arbejdsopgaver.
- Have udviklet evnen til fortsat læring med henblik på at fortsætte teoretisk og praktisk kompetencegivende efter- og videreuddannelse.

Der henvises endvidere til Kundgørelse I nr. 3 af 1. november 2011.

1.4 KOMPETENCEPROFIL

Grunduddannelsen i politivirksomhed skal sikre, at den studerende kvalificeres til at kunne fungere selvstændigt som polititjenestemand inden for alle professionens overordnede kompetenceområder, dvs. følgende områder:

- Patruljetjeneste

Studieordning

- Kriminalpræventivt arbejde
- Efterforskning
- Færdselskontrol og trafiksikkerhed
- Sagsbehandling og –visitering samt vejledning og rådgivning
- Ordens- og sikkerhedsmæssige opgaver
- Konflikthåndtering og magtudøvelse

En politibetjent ansættes som tjenestemand og skal derfor leve op til Tjenestemandslovens § 10, hvoraf det fremgår, at tjenestemanden samvittighedsfuldt skal ”overholde de regler, der gælder for hans stilling, og såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid, som stillingen kræver.”

Politiuddannelsen skal således kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat. Den færdiguddannede polititjenestemand skal kunne:

- Udføre almindeligt patruljearbejde og udfærdige politirapporter, som lever op til de krav, der stilles til rapporternes kvalitet.
- Optage anmeldelse og foretage korrekt sagsbehandling og –visitering.
- Udføre kriminalpræventive indsatser i forbindelse med almindeligt forekommende kriminalitetstyper.
- vejlede og rådgive ofre for kriminalitet samt virksomheder, organisationer og øvrige borgere i henhold til de regler, der er gældende for området.
- Udføre ikke-specialiserede efterforskningsmæssige politiopgaver i samarbejde med anklagemyndigheden på en måde, der lever op til kravene om dokumentation og legalitet i efterforskningen.
- Udføre praktiske færdselsmæssige opgaver og deltage i politiets arbejde inden for trafiksikkerhedsområdet.
- Udføre ordens- og sikkerhedsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret vedrørende indgreb over for borgere samt lovlig magtanvendelse og nødværge, herunder i første række politiloven, retsplejeloven og straffeloven.
- Håndtere konfliktsituationer i forbindelse med almindeligt patruljearbejde.
- Gennemføre fysisk indgriben under anvendelse af nødvendige og forsvarlige magtmidler og -teknikker samt vedligeholde egen fysiske form.
- Vurdere, begrunde og udvikle egen praksis med udgangspunkt i professionens videnskabelige og metodiske grundlag samt identificere egne læringsbehov.
- Forholde sig fagligt og personligt til professionsetiske dilemmaer og kunne begrunde egen stillingtagen og etiske holdning.
- Fortsætte en teoretisk og praktisk kompetencegivende videreuddannelse.

1.5 VARIGHED OG STRUKTUR

Uddannelsen har en varighed på 3 år, svarende til 180 studiepoint. Den indeholder 5 moduler med en vekselvirkning mellem skoleforløb og praktikforløb:



Uddannelsens skolemoduler er inddelt i kortere, tematiske kurser, som udgør selvstændige undervisningsforløb med afsluttende udprøvning, samt længerevarende tværgående kurser med fokus på træning af grundlæggende færdigheder. Der henvises i øvrigt til beskrivelsen af de enkelte moduler.

1.6 DELTAGELSE OG MØDEPLIGT

Der er mødepligt til al undervisning på uddannelsen. Da de studerende er ansatte, gælder de almindelige arbejdsretlige regler for sygdom og andet fravær, idet fravær dog kan få konsekvenser for den studerendes mulighed for at gå til eksamen. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under de enkelte fagelementer.

1.7 UDPRØVNING OG EKSAMEN

Der afholdes udprøvning under afviklingen eller ved afslutningen af det enkelte fagelement med henblik på at afgøre, om og i hvilken grad den studerende har opfyldt elementets faglige mål. Fagelementet er bestået, hvis der gives karakteren Godkendt, Bestået eller mindst 02. Der henvises endvidere til de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Alle udprøvnings aflægges som individuelle prøver, med mindre andet eksplicit fremgår af de nærmere bestemmelser under det enkelte fagelement. Der gives i alle tilfælde en individuel karakter for hver eksaminands præstation.

1.7.1 OMPRØVE

Hvis en prøve ikke består, skal den studerende snarest muligt tilbydes en omprøve. Der kan kun aflægges omprøve for ikke-beståede eksaminer. Den studerende har tre eksamensforsøg. Bestås et fagelement ikke ved tredje forsøg, har det ansættelsesmæssige konsekvenser for den studerende. Politimesteren for Uddannelsesafdelingen har dog mulighed for at dispensere herfor, hvis der foreligger særlige omstændigheder.

1.7.2 SYGEEKSAMEN

Fravær fra eksamen, som skyldes dokumenteret sygdom eller tilskadekomst, tæller ikke som et eksamensforsøg. Den studerende tilbydes snarest muligt omprøve efter bestemmelserne i 1.7.1.

Studieordning

1.7.3 FØRSTEMODULSPRØVE

Deltagelse i det første praktikmodul (Modul 2) forudsætter, at alle fagelementer på Modul 1 er bestået. Undervisningen vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden modulet afsluttes. Det kan dog i visse tilfælde blive nødvendigt at forlænge det første skolemodul med et kvartal (11 uger), så den studerende får mulighed for at aflægge den eller de manglende prøver. Forlængelse ud over et kvartal kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af barsel, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

1.7.4 PRAKTIKMODULER

Den studerende skal have opfyldt de faglige mål for praktikmodulet og have bestået alle relevante prøver før pågældende kan begynde næste skolemodul (henholdsvis modul 3 og 5). Hvis dette ikke er sket, forlænges den studerendes praktikperiode i den relevante politikreds med et enkelt kvartal (11 uger). Forlængelse ud over et kvartal kan som udgangspunkt kun finde sted i tilfælde af barsel, alvorlig sygdom eller dokumenteret længere skadesforløb.

1.7.5 MODUL 3 OG 5

Undervisningen på modulerne vil som udgangspunkt blive tilrettelagt således, at det er muligt at aflægge omprøve, inden modulerne afsluttes. I de tilfælde, hvor dette ikke kan lade sig gøre, skal den studerende tilbydes omprøve, efter at pågældende er begyndt på næste praktikperiode (Modul 4) eller almindelig tjeneste i sin hjemkreds. For så vidt som dette nødvendiggør en forlængelse af praktikmodulet, gælder de almindelige bestemmelser herfor (se ovenfor 1.7.4).

1.7.6 EKSAMENSKLAGER

Klager over eksamensresultater eller afvikling af prøver indgives til Uddannelsesafdelingens politimester. Ved eksaminer med intern censur nedsætter politimesteren et klageudvalg bestående af to medlemmer udpeget blandt skolens øvrige lærerkorps samt en repræsentant for Politiforbundet. Den ene lærerrepræsentant udpeges som formand og har ansvar for, at klagen behandles inden for en frist på tre uger, efter at alle medlemmer er blevet hørt. Udvalgets arbejde afsluttes med en indstilling til politimesteren om relevante dispositioner i sagen, hvorefter politimesteren træffer den endelige afgørelse. Hvis der ikke kan opnås enighed om en indstilling i udvalget, skal mindretalsindstillingen fremgå af udvalgets samlede afrapportering. Ved eksaminer med eksternt censur erstattes den ene lærerrepræsentant af et medlem af skolens censorkorps, men proceduren er ellers den samme.

1.8 DISPENSATION FRA STUDIEORDNINGEN

Politimesteren for Uddannelsesafdelingen kan under særlige omstændigheder dispensere fra nærværende studieordning.

2 MODUL 1

2.1 FORMÅL

At den studerende kvalificeres til at kunne påtage sig fuld politimyndighed på Modul 2, hvor pågældende gradvist skal indgå som selvstændigt professionsudøvende politiansat i en politikreds. Den studerende skal således opnå den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til at påbegynde arbejdet med at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde. Den studerende skal på et simpelt niveau kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og kunne vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Samtidig skal den studerende kvalificeres til at kunne udføre ordens-, sikkerhedsmæssige og færdselsmæssige politiopgaver i overensstemmelse med gældende ret.

2.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 3 kvartaler à 11 uger, i alt 33 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Første kvartal	Andet kvartal	Tredje kvartal
Tematiske kurser	Introforløb Fag og profession Udrykning og førstehjælp	Trafikkultur Magt og autoritet Emneuge 1	Voldsomme hændelser Patruljetjeneste Efterforskning 1
Tværgående kurser	Fysisk træning Politijura (strafferet) Skydeteknik 1	Fysisk træning Politijura (strafferet) Skydeteknik 1 Rapportsprog	Fysisk træning Skydeteknik 1 Rapportsprog

De tematiske kurser på de enkelte kvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

2.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Ud over de specifikke faglige mål for hvert fagelement, sigter hele modulet mod opnåelse af en række overordnede fagmål. Efter gennemførelse af modulet skal den studerende således kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte politirapporter.
- Reflektere over rapportsprogets anvendelse og funktion.
- Demonstrere kendskab til simpel videns- og informationssøgning.

Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og fyldestgørende politirapporter i et lettilgængeligt og juridisk holdbart sprog.

- Anvende de videnskilder og informationssøgningsmetoder, som er gængse i politisammenhæng.

Kompetencer:

- Identificere egne simple læringsbehov og i en studiemæssig kontekst udvikle egen viden, færdighed og kompetence.

Undervisning i rapportsprog

I første kvartal udbydes frivillig ekstraundervisning for studerende med behov for særlig skriftsproglig støtte. I andet og tredje kvartal afholdes obligatorisk undervisning i rapportsprog fordelt med 11 ugers undervisning i andet kvartal og 5 ugers intensiv undervisning på tredje kvartal i forbindelse med det tematiske kursus Voldsomme hændelser.

Belastning og omfang

Kursets belastning indgår i de angivne studiepoint for de relevante tematiske kurser.

Udprøvning og belastning

Den politirapport, som skrives i forbindelse med kurset Voldsomme hændelser, bedømmes særskilt med henblik på en vurdering af, om ovennævnte sprogrelevante fagmål er nået. Fagmål, der vedrører den studerendes evne til at identificere og opfylde egne læringsbehov, indgår i bedømmelsesgrundlaget for alle udprøvninger på modulet under hensyntagen til en stadig stigende progression, hvor fagmålene først kan forventes fuldstændigt opfyldt ved modulets afslutning.

Da ovenstående fagmål udprøves i forbindelse med de tværgående kurser, er belastningen af kurset i Rapportsprog indregnet i de angivne studiepoint for de enkelte kurser.

Bedømmelse

I forbindelse med udprøvningen i kurset Voldsomme hændelser gives der en særskilt karakter for den studerendes rapportsproglige præstation. Bedømmelsen foretages af underviseren i Rapportsprog efter 7-trins-skalaen med intern censur.

2.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER

2.4.1 INTROFORLØB

Formål

At den studerende lærer studiemiljøet at kende samt får kendskab til politiuddannelsens struktur og grundlæggende discipliner.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for politilovens mest centrale bestemmelser om politiets formål, opgaver og virkefelt.

Studieordning

- Redegøre for politiuddannelsens opbygning og indhold.

Færdigheder:

- Anvende studiemiljø og fysiske rammer på Politiskolen.
- Anvende Uddannelsesafdelingens bibliotek til grundlæggende litteratursøgning.

Kompetencer:

- Håndtere rollen som politistuderende såvel fagligt, praktisk som socialt.

Belastning og omfang

To til tre ugers undervisning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og individuel prosatekst på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om den studerendes umiddelbare forestillinger om politiprofessionens opgaver og formål.

Bedømmelse

Prosateksten godkendes af klasselæreren.

2.4.2 FAG OG PROFESSION

Formål

At introducere den studerende til politiarbejdets formål, opgaver og metoder samt bevidstgøre denne om politiprofessionens særlige ansvar og pligter.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere simpelt kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser i relation til sagskategoriens påtaleforhold.
- Redegøre for politisagens forskellige parter og på et simpelt niveau reflektere over deres specifikke pligter og rettigheder under sagens behandling.
- Demonstrere simpelt kendskab til politirapporten, dens opbygning og hovedafsnit.
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets it-systemer.
- Redegøre for uniformsreglementet.
- Redegøre for sammenhængen mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til professionsudøvelsen, samt demonstrere simpelt kendskab til politiets historie og udvikling.
- Reflektere selvstændigt over:
 - o Politiets rolle og opgave i samfundet.

Studieordning

- Hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis det gode og det dårlige politiarbejde.
- Hvad der ud fra forskellige kriterier kendetegner henholdsvis den gode og den dårlige polititjenestemand.
- Redegøre for politiets organisation og opbygning.
- Demonstrere kendskab til de overordnede samfundsmæssige og lovgivningsmæssige rammer for politiets arbejde, herunder redegøre for udvalgte dele af retsplejeloven, hvad der reguleres af den, og hvordan man orienterer sig i den.
- Reflektere over, hvordan politiet kan påvirke henholdsvis den objektive og den subjektive tryghed.

Færdigheder:

- Anvende politilovens bestemmelser om politiets virksomhed til at vurdere politiets praksis og samfundsmæssige forpligtelser.
- Anvende det opnåede kendskab om partsspecifikke pligter og rettigheder i aktuel sagsbehandling .
- Udvalge og anvende ordensbekendtgørelsens bestemmelser og sondre dem fra straffeloven.
- Formidle politifaglig praksis og problemstillinger på et simpelt niveau og i studiesammenhæng.
- Vurdere politiets praksis og forpligtelser ud fra forskellige samfundsvidenskabelige teorier om politiets formål og rolle.

Belastning og omfang

Fire ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 5 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og individuel skriftlig opgave med et omfang på 10.000-12.000 anslag (alt inklusiv). Opgaven skal omhandle politiets opgaver, rolle og funktion i samfundet samt diskutere, hvilke kriterier som afgør, om der i et givent tilfælde er tale om godt eller dårligt politiarbejde. Den studerende skal i sin besvarelse fokusere på de samfundsbestemte regler for og forventninger til politiet.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

2.4.3 UDRYKNING OG FØRSTEHJÆLP

Kurset består af to delelementer: Udrykningskørsel og Førstehjælp, der tilrettelægges som et samlet forløb over fire uger med en samlet vægt på 5 studiepoint. Beståelse af det samlede fagelement forudsætter, at begge delelementer består.

Delelement 1: Udrykningskørsel

Formål

At den studerende er i stand til at anvende politiets tjenstekøretøjer på forsvarlig og formålstjenstlig vis.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere praktisk kendskab til færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.
- Reflektere over hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig betjening af patruljekøretøjet, både under almindelig patruljekørsel og under udrykningskørsel, herunder have kendskab til de kræfter, der påvirker patruljekøretøjet i fart, samt udvise forståelse for køretøjets dimensioner og manøvreevne på begrænset plads.
- Redegøre for de fysiologiske reaktionsmønstre, herunder stressreaktioner, som typisk optræder hos føreren af et udrykningskøretøj.
- Reflektere over, hvordan andre trafikanter kan påvirkes ved mødet med et udrykningskøretøj, og hvilke uhensigtsmæssige reaktioner, dette kan medføre.
- Reflektere over sin rolle som ”forbillede” for andre trafikanter, hvad enten der er tale om almindelig patruljekørsel eller udrykningskørsel.

Færdigheder:

- Anvende viden om betingelserne for lovlig og forsvarlig udrykningskørsel, herunder i konkrete tilfælde kunne bedømme færdselssituationer og derigennem vurdere nødvendigheden af og forsvarligheden ved udrykningskørsel.
- Vælge og mestre de fornødne køreteknikker til sikker udrykningskørsel.
- Identificere egne stressreaktioner i forbindelse med udrykningskørsel.

Kompetencer:

- Håndtere lovlig og forsvarlig udrykningskørsel i komplekse situationer.

Udprøvning

Praktisk prøve og refleksionspapir på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om de psykologiske implikationer af udrykningskørsel.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

Delelement 2: Førstehjælp og smitteforebyggelse

Formål

At den studerende kan foretage førstehandsdisponering på et uheldssted ved at skabe sikkerhed og dernæst prioritere og udføre den nødvendige psykiske og fysiske førstehjælp i forhold til tilskadekomne, herunder livreddende førstehjælp ved livstruende skader og tilstrækkelig førstehjælp ved alvorlig sygdom. Endvidere skal den studerende opnå basal viden om smitteforebyggelse.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for livreddende førstehjælp, for hjerte-lunge-redning, for førstehjælp ved tilskadekomst samt for førstehjælp ved sygdomme.
- Demonstrere kendskab til principperne for psykisk førstehjælp, herunder udvise et simpelt kendskab til psykiske reaktioner på tilskadekomst og traumatiske kriser.
- Redegøre for faktuel viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse samt konkrete problemstillinger vedrørende smitterisiko, der knytter sig til professionen.

Færdigheder:

- Anvende principperne for livreddende førstehjælp til at skabe sikkerhed og til at vurdere, vælge og udføre den umiddelbart nødvendige og hensigtsmæssige førstehjælp på et uheldssted og ved alvorlig sygdom.
- Anvende principperne for hjerte-lunge-redning til at foretage genoplivningsforsøg af en livløs person, herunder udføre hjertemassage og kunstigt åndedræt.
- Anvende principperne for førstehjælp ved tilskadekomst til at vurdere, vælge og udføre beroligende handlinger til forebyggelse af kredsløbssvigt og til at afhjælpe umiddelbare følgevirkninger ved almindeligt forekomne ikke-livstruende skader samt til alarmering.
- Anvende principperne for psykisk førstehjælp til at yde støtte til tilskadekomne.
- Anvende principperne for førstehjælp ved sygdomme til, i dialog med den syge, at vurdere, vælge og udføre handlinger, der er hensigtsmæssige og forsvarlige i forhold til den syges tilstand og symptomer.
- Anvende viden om smitterisiko, smittespredning og smitteforebyggelse til at mindske risikoen for pådragelse af infektioner og smitte i forbindelse med professionsudøvelsen.

Kompetencer:

- Håndtere uheldssteder og situationer med alvorlig sygdom under anvendelse af principperne for livreddende førstehjælp.
- Håndtere ulykkessituationer med livløse personer hurtigt, sikkert og på en etisk forsvarlig måde.
- Håndtere skadesituationer med fare for kredsløbssvigt og med tilstedeværelsen af almindeligt forekomne ikke-livstruende skader.
- Håndtere situationer, hvor personer udviser almindeligt forekommende sygdomssymptomer.

Udprøvning

Skriftlig prøve samt mundtlig og praktisk prøve. Den skriftlige prøve afholdes i forbindelse med kurset. Den mundtlige og praktiske prøve afholdes senere på modul 1 i forbindelse med kurset Voldsomme hændelser.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

Belastning og omfang

De to delelementer tilrettelægges som et fire ugers undervisningsforløb inklusiv udprøvning med en samlet belastning svarende til 5 studiepoint.

2.4.4 TRAFIKKULTUR

Formål

At den studerende er i stand til at håndtere almindeligt forekommende færdselssager og i bredere forstand indgå i politiets arbejde med at forbedre trafiksikkerheden. Samtidig skal kurset indeholde den første borgerkontakt og træne den studerende i at varetage denne på fornuftig vis.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til færdselslovens definitioner, overordnede formål samt bestemmelser om manøvreregler og anvisninger for færdsel.
- Reflektere over formål, udførelse og anvendelse af færdselskontroller, herunder betydningen af egen og andres sikkerhed.
- Redegøre for umiddelbare tegn og symptomer på alkohol- og/eller anden stofpåvirkning.
- Reflektere over færdselslovens bestemmelser og retspraksis vedrørende farlig kørsel i simple, praksisnære situationer.

Studieordning

- Demonstrere kendskab til narko- og spiritussagers behandling på færdselsområdet.
- Reflektere over færdselslovens og udrykningskundgørelsens bestemmelser for almindelig patruljekørsel og udrykningskørsel, herunder eftersættelse af andet køretøj.
- Reflektere over politiets og andre myndigheders forebyggende rolle på færdselsområdet.
- Demonstrere kendskab til kommunikationsteori i forhold til borgerkontakt.
- Demonstrere et simpelt kendskab til statistik og kvantitativ metode samt brug af disse i forbindelse med politiarbejde og politirelevant forskning.
- Redegøre for årsagssammenhænge af relevans for trafikanters adfærd og færdselslovsovertrædelser, herunder vejvrede og dets omfang, udbredelse og årsager.
- Demonstrere kendskab til it-systemet POLSAS på brugerniveau.

Færdigheder:

- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselsrelaterede politiopgaver, herunder anvende færdselslovens hjemmel til at foretage almindelige sikkerhedskontroller af køretøj og fører.
- Anvende refleksioner over årsagssammenhænge til at vurdere baggrunden for en konkret lovovertrædelse.
- Anvende udvalgte analyseredskaber på færdselsområdet til at vurdere forebyggelsestiltag i forhold til færdselslovsovertrædelser.
- Anvende grundlæggende kommunikative teknikker hensigtsmæssigt i situationer med borgerkontakt i forbindelse med simple politiopgaver.
- Anvende politiets materiel på sikker og ansvarlig vis i den udstrækning, det er påkrævet, til løsning af simple færdselsopgaver, herunder brug af tjenerradio.

Kompetencer:

- Håndtere færdselskontroller på en sikkerhedsmæssigt forsvarlig måde.
- Håndtere egen fremtoning i kommunikationssituationen.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Der afholdes i løbet af kurset en praktisk øvelse med borgerkontakt. Deltagelse i øvelsen er obligatorisk og en betingelse for, at kurset kan bestås. Endvidere afholdes der en skriftlig prøve i teoretisk udrykningskørsel. Endelig skrives der en politirapport med tilhørende refleksionspapir om en færdselssag med et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

Mundtlig prøve i udrykningskørsel bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur. Deltagelse i borgerkontaktøvelse godkendes af klasselæreren. Politirapporten med refleksionspapir bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur. Der gives en samlet karakter, hvor hvert element vægtes med 50 %.

2.4.5 MAGT OG AUTORITET

Formål

At den studerende kender til reglerne for og er bevidst om det særlige ansvar, som knytter sig til politiets magtudøvelse, magtanvendelse og konflikthåndtering, og at den studerende er i stand til at behandle simple straffelovsovertrædelser.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over muligheder og begrænsninger i forhold til politiets anvendelse af relevante strafprocessuelle tvangsindgreb i simple situationer.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over muligheder og begrænsninger for politiets magtanvendelse, herunder de etiske aspekter af politiets magtudøvelse.
- Demonstrere simpelt kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Reflektere over politiets opgaver i forhold til vejledning og rådgivning af ofre for kriminalitet eller ulykker.
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til kvalitative forskningsmetoder samt brug af disse i forbindelse med politiarbejde og politirelevant forskning.
- Redegøre for og skelne imellem udvalgte samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering af relevans for professionsforståelsen og professionsudøvelsen.

Færdigheder:

- Anvende kendskab til politiets forpligtelse til at optage anmeldelser til at vurdere og vælge relevante dispositioner i sagen.
- Anvende peberspray på forsvarlig og sikker vis i overensstemmelse med relevante regler og love samt reflektere over alternativer til og etiske begrænsninger for brugen af dette magtmiddel.
- Vurdere og begrunde anvendelsen af politiets magtmidler, reflektere over begrænsningerne herfor og på denne baggrund vælge lovlige, situationsafstemte og professionsetisk forsvarlige magtmidler.

Studieordning

- Anvende viden om politiets forpligtelser til vejledning og rådgivning af ofre for kriminalitet til at vurdere simple problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og begreber om magt og marginalisering i vurderingen af praksisnære og teoretiske problemstillinger og til at begrunde professionsansvarlige og professionsetiske løsningsmodeller.
- Skrive politirapporter om simple særlovs- og straffelovsovertrædelser, herunder udfærdige sigtelser på en korrekt måde.

Kompetencer:

- Håndtere optagelse af anmeldelser.
- Håndtere politiets magtbeføjelser og magtmidler på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde, hvor alle borgere, inklusiv marginaliserede grupper, behandles med værdighed og respekt.
- Håndtere relevant og indledende disponering, sagsbehandling og efterforskning med respekt for de involverede parter rettigheder og pligter.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Individuel politirapport og mundtlig eksamen i politirelevante samfundsvidenskabelige emner.

Bedømmelse

7-trins-skalaen med intern censur.

2.4.6 VOLDSOMME HÆNDELSER

Formål

At den studerende er i stand til at behandle mere komplekse færdselssager samt kan bevare ro og overblik og foretage de nødvendige indledende politimæssige dispositioner ved færdselsuheld. Endvidere skal den studerende kunne forstå forskellige former for følelsesmæssige følger af dødsfald og alvorlige ulykker, både for de implicerede parter og for de politifolk, der skal håndtere sådanne situationer.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politirapportens funktion som dokumentationsredskab for juridisk holdbare politifaglige handlinger, herunder rapportens struktur.
- Reflektere på et simpelt niveau over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne.

Studieordning

- Demonstrere kendskab til og reflektere over de forpligtelser, der er forbundet med at være første vogn på gerningsstedet i forbindelse med færdselsuheld.
- På et simpelt niveau demonstrere kendskab til og kunne reflektere over gældende ret og retspraksis i sager vedrørende farlig kørsel.
- Demonstrere særligt kendskab til reglerne omkring ”klippekortordningen” og kørselsforbud.
- Redegøre for sammenhænge mellem og forskelle på begreberne straf og andre sanktioner i medfør af færdselsloven og anden relevant lovgivning.
- Vise en simpel forståelse af voldsomme hændelser samt naturlige og patologiske reaktioner på disse.
- Demonstrere kendskab til teori om stress og stresshåndtering, herunder posttraumatisk belastningsreaktion.
- Redegøre for kriseteori, herunder psykiske mekanismer samt reaktioner i forbindelse med krise, traume og sorg.
- Demonstrere kendskab til teori om selvmord, den suicidale proces, særlige risikofaktorer samt handlemåder i kontakten med suicidale.

Færdigheder:

- Anvende politirapportens struktur og sprogbrug til at dokumentere juridisk holdbare politifaglige dispositioner og handlinger.
- Anvende særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om dødfundne til at vurdere særlige behov i sårbare situationer.
- Vurdere forholdene på et gerningssted og derigennem vælge og iværksætte hensigtsmæssig disponering.
- Vurdere egen og andres sikkerhed ved politiindsats, udpege og anvende civile ressourcer på stedet, iværksætte nødvendige hjælpeforanstaltninger og afgive præcis og hurtig situationsmelding om art, omfang og rekvirering af nødvendige hjælpeforanstaltninger.
- Anvende færdselslovens bestemmelser til at vurdere færdselslovovertrædelser i praksisnære situationer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Udfærdige en stringent, korrekt formuleret og juridisk fyldestgørende delrapport, som fokuserer på ”egne iagttagelser”.
- Identificere egne reaktioner på voldsomme hændelser samt identificere behov for støttetiltag og udvise parathed til at medvirke til deres iværksættelse.
- Vurdere relevans og brug af kvantitative over for kvalitative forskningsmetoder i forbindelse med politiarbejde og politirelevant forskning.

Kompetencer:

- Håndtere færdselsuheld på større trafikårer eller med alvorlige følger under hensyntagen til et bredt professionsansvar.

Studieordning

- Håndtere og tage ansvar for at være første vogn på gerningsstedet samt igangsætte fornødne og relevante tiltag.
- Identificere mulighederne for tværfagligt samarbejde med henblik på optimering af opgaveløsningen i færdselssager.
- Håndtere en underretningssituation i forbindelse med død eller tilskadekomst og komplekse krisereaktioner i arbejdet med efterladte og pårørende.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Praktisk underretningsøvelse samt to politirapporter med et tilhørende refleksionspapir på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

7-trins-skalaen med intern censur. Bemærk, at politirapporten tillige danner grundlag for udprøvningen i Rapporprolog (se ovenfor 2.3).

2.4.7 PATRULJETJENESTE

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt og i samarbejde med andre at løse praktiske politiopgaver inden for beredskab og lokalpoliti.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og sager, der involverer psykisk syge personer.
- Demonstrere kendskab til politiets materiel, herunder personlig udrustning, specialudrustning og kommunikationsmidler, og reflektere over dets forskellige anvendelsesmuligheder.
- Redegøre for forskellige måder at udføre patruljetjeneste på og reflektere over løsningsfremmende virkemidler og adfærd.
- Demonstrere indgående kendskab til politiets magtmidler, deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger samt demonstrere kendskab til, hvilke skadevoldende midler og potentielle våben, der kan anvendes mod politiet.
- Redegøre for forskellige psykiske lidelser, herunder symptomer og de respektive håndteringsanvisninger.
- Redegøre for omsorgssvigtede børns signaler.

Studieordning

- Demonstrere kendskab til principperne for offensiv makkermetode.
- Demonstrere kendskab til PLOV-konceptet.
- Redegøre for forskellige konflikttyper og have forståelse for konflikters dynamik, herunder polititjenestemandens egen rolle i konflikten.
- Forstå forskellen på konfliktløsning og konflikthåndtering samt demonstrere simpelt kendskab til de dertil hørende værktøjer.

Færdigheder:

- Anvende relevante bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager om husspektakler og psykisk syge til at vurdere særlige behov i sårbare situationer.
- Anvende politiets materiel korrekt og hensigtsmæssigt i situationen, herunder anvende politiets kommunikationsmidler sikkert og hurtigt.
- Bevæge sig iført uniform og føringsmidler.
- Vurdere og vælge de virkemidler og den adfærd, der i forbindelse med patruljetjeneste bedst fremmer løsningen af en konkret opgave og situation.
- Mestre politiets magtmidler og anvende dem på den mest hensigtsmæssige og skånsomme måde, herunder vurdere magtmidlernes skadevoldende virkning i forhold til egen og andres sikkerhed.
- Identificere forskellige typer psykiske lidelser og herudfra vælge en hensigtsmæssig løsningsstrategi.
- Anvende principperne for offensiv makkermetode, herunder samarbejds-, bevægelses- og fremrykningsmønstre.
- Vurdere og argumentere for symptomer på omsorgssvigt som baggrund for at kunne skrive en socialrapport.
- Anvende konfliktbegreber og forståelsen for konflikters dynamik til at vurdere simple konfliktsituationer og forskellige konflikthåndteringsværktøjers anvendelighed i forhold til simple konfliktsituationer.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste på en lovlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Socialrapport samt handleprøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

2.4.8 EFTERFORSKNING 1

Formål

At den studerende er i stand til at foretage indledende efterforskning i simple sager samt foretage afhøringer af vidner.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til afhøringsmetoder på et simpelt niveau.
- Demonstrere viden om hukommelse og andre almenpsykologiske emner med relevans for vidneafhøring.
- Demonstrere kendskab til grundlæggende efterforskningsmetoder.

Færdigheder:

- Anvende relevante metoder til vidneafhøring.
- Anvende grundlæggende efterforskningsmetoder på simple sagsforhold.

Kompetencer:

- Håndtere simple vidneafhøringer.
- Håndtere simple efterforskningsopgaver.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og praktisk øvelse.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

2.4.9 EMNEUGE 1

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et simpelt politirelevant emne, som Politiskolen vurderer, er af aktuel interesse, for eksempel et politisk fokusområde. Ugens emne fastlægges senest fem uger inden, emneugen afholdes, og vil typisk have karakter af et tema, som kan behandles ud fra såvel praktiske som teoretiske tilgange med udgangspunkt i de forskellige faglige kompetencer, som skolens lærerkollegium besidder.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Studieordning

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået.

2.5 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

2.5.1 POLITIJURA (INTRODUKTION TIL STRAFFERET)

Formål

At den studerende erhverver sig relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven, såvel i Almindelig Del som med hensyn til udvalgte gerningsindhold i Særlig Del. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og blive i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste. Den studerende trænes i at udforme sigtelser og skal kunne vurdere de mest almindelige forekommende strafbare forholds omtrentlige strafudmålingsniveau.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over de grundlæggende strafbarhedsbetingelser og demonstrere nøje kendskab til grundlæggende strafferetlige begreber af betydning for den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Udvalge og anvende strafferetlige regler, som har direkte betydning for løsningen af almindeligt forekommende politiopgaver med strafforfølgning og for samarbejdet med andre myndigheder.

Kompetencer:

- Påtage sig ansvaret for, inden for de i forhold til politiets opgaveløsning mest almindeligt forekommende tilfælde, selvstændig og korrekt udformning af en strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport.

Studieordning

- Identificere egne læringsbehov med hensyn til mere komplicerede strafferetlige forhold, således at den studerende bliver i stand til at udvikle egen viden og egne færdigheder.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning

Individuel mundtlig eksamen på 15 min. med udgangspunkt i en synopsis om et emne med tilknytning til kursets tema. Emnet for synopsis aftales med kursusunderviseren. Synopsen skal have et omfang på 4000-5000 anslag (alt inklusiv) og afleveres en uge før eksamen.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

2.5.2 FYSISK TRÆNING, MAGTANVENDELSE OG NØDVÆRGE 1

Formål

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig og forsvarlig magtanvendelse og nødværge i ikke-komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Magtanvendelse og nødværge:

- Demonstrere kendskab til magtanvendelse og nødværge og disses påvirkning af kroppens anatomi, herunder kende lovgivning og kundgørelser samt magtmidler og deres anvendelse i magtanvendelses- såvel som nødværgesituationer.
- Demonstrere kendskab til samarbejdsprincipper.
- Reflektere over magtanvendelses- og nødværgeproblematikker i ikke-komplekse politiopgaver.
- Redegøre for stressreaktioners påvirkning af evnen til reflektiv og rationel handlen.

Træning til og i politiprofessionen:

- Demonstrere kendskab til politiprofessionens arbejdsfysiologiske krav.
- Redegøre for opvarmningens skadeforebyggende og præstationsfremmende virkninger.
- Demonstrere kendskab til kroppens tilpasning til kredsløbs- og hurtighedstræning, træningsplanlægning i relation til kredsløbs- og

Studieordning

hurtighedstræning (bl.a. restitutionparametre og superkompensation), kredsløbs- og hurtigheds-træningens træningsmetodikker, kost i relation til kredsløbs- og hurtighedstræning samt kredsløbs- og hurtighedstræningens typiske skader.

- Demonstrere kendskab til kroppens tilpasning til styrketræning, træningsplanlægning i relation til styrketræning (bl.a. restitutionparametre og superkompensation), styrketræningens træningsmetodikker, kost og styrketræning samt styrketræningens typiske skader.
- Reflektere over, hvordan valget af motionsform, træningsmetodik og restitutionaktivitet påvirker træningseffekten, og hvordan der træningsmæssigt kan planlægges, således at politiprofessionens arbejdskrav kan honoreres og at der opnås en generelt sund livsførelse.
- Demonstrere kendskab til professionsrelevante eftersættelses- og passageteknikker.

Færdigheder:

Magtanvendelse og nødværge:

- Anvende politiets magtanvendelsesteknikker, nødværgeteknikker, magtmidler og strategier.
- Vurdere, begrunde og formidle sit valg af teknik og strategi i forbindelse med ikke-komplekse politiopgaver.

Træning til og i politiprofessionen:

- Vurdere, begrunde og formidle eget valg af motionsform, træningsmetodik og restitutionaktivitet (herunder ernæring, væskeindtag og hvile) i forhold til de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen, og i forhold til en generelt sund livsførelse.
- Sammensætte og gennemføre en hensigtsmæssig træningsplan.
- Gennemføre en eftersættelse samt passere forskellige professionsrelevante forhindringer.

Kompetencer:

Magtanvendelse og nødværge:

- Håndtere magtanvendelse og nødværge i ikke-komplekse politiopgaver.

Træning til og i politiprofessionen:

- Håndtere opretholdelse af en fysisk form, som sikrer, at den studerende kan honorere de arbejdsfysiologiske krav, der stilles i politiprofessionen, samt skaber forudsætning for en generelt sund livsførelse.
- Håndtere en taktisk hensigtsmæssig eftersættelse samt passere forskellige professionsrelevante forhindringer under samtidig hensyntagen til egen og andres sikkerhed.

Belastning og omfang

33 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 3 studiepoint.

Udprøvning og bedømmelse

Formativ udprøvning (certificering) i følgende emner:

Magtanvendelse og nødværge:

- Prøve i magtanvendelse godkendes af kursusunderviseren. Den omfatter følgende emner:
 - OOBH
 - Magtanvendelsesteknikker
 - Magtmidler og deres anvendelse
- Prøve i nødværgeværketeknikker godkendes af kursusunderviseren:

Træning til og i politiprofessionen:

- Arbejdsfysiologisk test:
 - Testen gennemføres første gang ved kursusstart og anden gang i passende tid inden den summative udprøvning i magtanvendelse og nødværge. Testen bedømmes med intern censur efter 7-trinsskala i hver enkelt disciplin. Alle discipliner skal bestås.
- Eftersættelses- og passagetekniktest:
 - Testen gennemføres i uniform og godkendes af kursusunderviseren.

Summativ udprøvning i følgende emner:

Det er en forudsætning for indstilling til udprøvning i magtanvendelse og nødværge, at ovennævnte formative udprøvnings er bestået.

Magtanvendelse og nødværge

- Udprøvningsen afvikles som praksisrelevant, casebaseret og samarbejdsorienteret løsning af simple ikke-komplekse politiopgaver. Den bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur.

Træning til og i politiprofessionen:

- Træningsplanlægningsopgave, bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur. I skriftlig form skal den studerende udfærdige en professionsrettet træningsplan for modul 2. Træningsplanlægningsopgaven skal afleveres i god tid inden kursusafslutning efter kursusunderviserens nærmere anvisninger og skal have et omfang på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

2.5.3 SKYDETEKNIK 1

Formål

At den studerende er i stand til at anvende politiets tjenstepistol på forsvarlig og lovlig måde.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol.

Færdigheder:

- Anvende betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer til at vurdere korrekt og ansvarlig adfærd under brug af politiets tjenstepistol.

Kompetencer:

- Håndtere politiets tjenstepistol som arbejdsredskab samt nødværge- og magtmiddel inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Belastning og omfang

8 halve dages undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint (indbefatter også belastningen af kurset Skydeteknik 2).

Udprøvning

Gradvis certificering ud fra de angivne mål i skydeprogrammet.

Bedømmelse

Godkendelse foretaget af skydeinstruktør.

3 MODUL 2

3.1 FORMÅL

At introducere den studerende til praksisfeltet, herunder samarbejdet med borgere og kolleger, således at den studerende gives mulighed for at koble teori og praksis i almindeligt forekommende politiopgaver med henblik på at de studerende oplever, at de beskrevne læringsmål for Modul 1 er relevante i arbejdssammenhænge. Undervisningen er primært centreret omkring arbejdet i beredskabet, hvor den studerende får afprøvet og tilegnet sig viden og færdigheder inden for områder som patruljekørsel, sagsbehandling og rapportskrivning, rådgivning og vejledning, trafikkontrol, optagelse af anmeldelser, udrykning og disponering samt deltagelse i arbejdet hos lokalpolitiet og i specialpatruljen.

3.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 kvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers praksisundervisning, og indeholder følgende elementer:

- En praktikveilederperiode på 12 uger, hvor den studerende tilknyttes en eller flere uddannede praktikveiledere.
- Et eller flere praktikophold i specialpatruljen på sammenlagt mindst 5 arbejdsdage.
- Minimum 5 dages generelt forebyggende arbejde.
- 3 obligatoriske temadage om følgende emner: Dødfundne, arbejdsulykker og udlændinge.
- 2 temadage om emner, som politikredsen vælger i samråd med de studerende.

Praktikveilederperioden skal altid udgøre de første 12 uger i praktikopholdet. De resterende fagelementer kan optræde i forskellig rækkefølge, afhængig af praktikkredsens nærmere planlægning.

Ud over ovennævnte fagelementer tildeles den studerende en studiedag per fjerde uge (i alt fem fulde arbejdsdage) til studierelaterede aktiviteter i løbet af praktikmodulet. Dagens nærmere indhold fastlægges af kredsen i samarbejde med den studerende.

3.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Efter gennemførelse af det første praktikmodul skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de lovgivningsmæssige rammer for kerneydelserne inden for arbejdet i beredskabet.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.

Studieordning

- Demonstrere kendskab til det indledende efterforskningsarbejde som første vogn på et gerningssted, herunder reflektere over politimæssig praksis og metode.
- Demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med almindelig sagsbehandling.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over bedømmelsessystemet i forbindelse med praktikforløbet.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Anvende metoder og teorier vedrørende indledende efterforskningsarbejde som første vogn på gerningsstedet.
- Udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i almindeligt forekommende sagskategorier.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste på en situationsafstemt og professionsetisk måde.
- Håndtere optagelsen af anmeldelser og udfærdige rapporter, som lever op til kvalitets- og legalitetskravene.
- Håndtere relevant og indledende disponering, sagsbehandling og efterforskning med respekt for de involverede parter forskellige rettigheder og pligter.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse samt synopsisseksamen. I slutningen af Modul 2 tildeles den studerende to fulde arbejdsdage til at udarbejde en synopsis med en længde på 8.000-10.000 anslag (alt inklusiv) om et emne valgt i samråd med politikredsens koordinerende uddannelsesleder. Synopsen ligger til grund for 30 minutters mundtlig eksamen, som, afhængig af kredsens nærmere planlægning, afholdes på et passende tidspunkt, kort efter at den studerende har afleveret sin synopsis til den koordinerende uddannelsesleder.

Bedømmelse

Synopsisseksamen bedømmes efter 7-trins-skalaen af hjemkredsens uddannelsesansvarlige samt en uddannelsesansvarlig fra en anden politikreds, der fungerer som censor.

3.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER

3.4.1 PRAKTIKVEJLEDERPERIODEN

Formål

At den studerende introduceres til praksisfeltet i form af sidemandsoplæring, hvor der både sker en indføring i det praktiske arbejde og en begyndende tilegnelse af den faglige identitet.

Faglige mål

Efter gennemførelse af praktikvejlederperioden skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere et simpelt kendskab til de lovgivningsmæssige rammer for kerneydelserne inden for arbejdet i beredskabet, herunder reglerne for optagelsen af anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Demonstrere kendskab til struktur og arbejdsgange på praktikstedet.
- Under vejledning demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med sagsbehandling af sager af stigende kompleksitet.
- Demonstrere grundlæggende kendskab til politiets centrale it-systemer.

Færdigheder:

- Vurdere simple praksisnære problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver.
- Vælge og begrunde optagelse af anmeldelser i almindeligt forekommende politiopgaver.
- Vælge og begrunde relevante løsningsmodeller i politiopgaver med stigende kompleksitet.
- Udvalge og anvende relevante elementer af politiets centrale it-systemer.
- Udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i sager med stigende kompleksitet.

Kompetencer:

- Håndtere at udføre patruljetjeneste på en situationsbestemt og professionsetisk måde i politiopgaver med stigende kompleksitet.
- Håndtere optagelsen af anmeldelser og udfærdige rapporter i sager med stigende kompleksitet med respekt for kvalitets- og legalitetskravene.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.2 SPECIALPATRULJE

Formål

At den studerende prøver at arbejde målrettet med andre sagskategorier end de, som er almindeligt forekommende i beredskabet.

Faglige mål

Efter opholdet i specialpatruljen skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere et grundlæggende kendskab til og kunne reflektere over lovgivningen inden for særlovsområder, f.eks. euforiserende stoffer, præstationsfremmende præparater, berusere og bandekriminalitet.
- Demonstrere kendskab til kravene om en fyldestgørende og juridisk korrekt skriftlig dokumentation i forbindelse med sagsbehandling inden for almindeligt forekommende overtrædelser af straffe- og særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til og reflektere over begreber som legemsbesigtigelse, ransagning, beslaglæggelse og udenretslig konfiskation.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære problemstillinger i forbindelse med almindeligt forekommende politiopgaver med særlig fokus på særlovsområderne og bandekriminalitet.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i almindeligt forekommende politiopgaver med særlig fokus på særlovsområderne og bandekriminalitet.
- Mestre at udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i sager inden for særlovgivningen, herunder udfærdige udenretslige konfiskationserklæringer.

Kompetencer:

- Håndtere patruljetjeneste med særlig fokus på overtrædelser af særlovgivningen.
- Håndtere relevant sagsbehandling og efterforskning i almindeligt forekommende sager om overtrædelse af særlovgivningen.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.3 FOREBYGGENDE ARBEJDE, GENERELT

Formål

At den studerende får erfaring med politiets forebyggende arbejde på et generelt plan.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere simpelt kendskab til politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet samt til samarbejds-mæssige regler og procedurer vedrørende sager, der involverer børn og unge.
- Demonstrere simpelt kendskab til kriminalitetsbilledet i Danmark og på et simpelt plan reflektere over kriminalitetens og lovlydighedens årsags- og meningssammenhænge.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelsesområdet.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i almindeligt forekommende politiopgaver, som indeholder et forebyggelsesperspektiv.

Kompetencer:

- Håndtere at udføre patruljetjeneste med særlig fokus på opgaver, som indeholder et forebyggelsesperspektiv.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

3.4.4 TEMADAGE

Den studerendes politikreds har ansvaret for at afholde fem temadage om de ovenfor nævnte obligatoriske og kredsvalgte emner (se 3.2). Det påhviler endvidere kredsen i samarbejde med Politiskolen at opstille passende faglige mål for disse dage samt at organisere dem på en måde, der tillader, at de opstillede fagmål opnås og udprøves.

3.5 BELASTNING OG OMFANG

Modul 2 har et samlet omfang på 22 ugers praktikundervisning svarende til 30 studiepoint.

3.6 SÆRLIGE BESTEMMELSER

Det påhviler den enkelte studerende i samarbejde med kredsen at sikre, at den studerende er på mindst samme fysiske niveau, når modulet er afsluttet, som da pågældende aflagde de relevante fysiske tests under afvikling af kurset Fysisk træning på Modul 1, således at pågældende er i stand til at bestå den arbejdsfysiologiske test, som afholdes i begyndelsen af kurset Fysisk træning på Modul 3.

Bemærk endvidere, at den studerende, senest 14 dage før pågældende returnerer til skolen, skal denne aflevere en tekst med et omfang på max. 4.000 anslag (alt inklusiv), der beskriver et professionsetisk dilemma, som pågældende har mødt under Modul 2 (jf. 4.4.1).

4 MODUL 3

4.1 FORMÅL

At den studerende, på baggrund af praksiserfaringerne fra Modul 2, opnår den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til i stadig mere komplekse sammenhænge at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed. Dette skal ske på en professionsansvarlig måde og med tilstrækkelig psykologisk og samfundsvidenskabelig indsigt til hensynsfuldt at kunne håndtere politiopgaven i forhold til såvel forskellige borgergrupper som til sig selv og kolleger. Den studerende skal kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Den studerende skal endvidere opnå et indgående kendskab til færdselslovens bestemmelser, således at den pågældende kan løse komplekse færdselsopgaver. Endelig skal den studerende opnå viden om forpligtelser og samarbejdsrelationer samt opnå færdigheder i at anvende og kompetencer til at indgå i det internationale politisamarbejde.

4.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 kvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Sjette kvartal	Syvende kvartal
Tematiske kurser	Politiidentitet, organisation mv. Politi, individ og samfund Emneuge 2	Danmark som demokratisk retsstat Patruljetjeneste og indsatskoncepter Efterforskning 2
Tværgående kurser	Fysisk træning Politijura (civilretslige emner) Skydeteknik 2 Rapportsprog	Fysisk træning Politijura (civilretslige emner) Skydeteknik

De tematiske kurser på de enkelte kvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge, afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

4.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Ud over de specifikke faglige mål for hvert fagelement skal den studerende under modulet opnå en række overordnede fagmål. Efter gennemførelse af hele modulet skal den studerende således kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principperne for opbygning af velstrukturerede og sprogligt korrekte akademiske tekster.
- Reflektere over forskelle imellem samt anvendelse og funktion af forskellige skriftsproglige genrer.
- Demonstrere kendskab til videns- og informationssøgning.

Færdigheder:

- Anvende relevant fagterminologi og skriftsproglige principper til at udarbejde sproglig korrekte og velstrukturerede skriftlige arbejder.
- Anvende relevante videnskilder og informationssøgningsmetoder.
- Formidle politifaglige problemstillinger og løsningsmetoder til borgere og samarbejdspartnere.

Kompetencer:

- Identificere egne læringsbehov og i en studiemæssig kontekst udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Selvstændigt udarbejde en opgave, der tager udgangspunkt i en praksisnær problemstilling. Opgaven skal være såvel teoretisk som metodisk funderet og begrundet, ligesom opgavens undersøgelse skal være reflekterende, analytisk og undersøgende i sin tilgang.

Undervisning i Sprog og formidling

I det første og andet kvartal på Modul 3 afholdes obligatorisk undervisning i Sprog og formidling, fordelt med 11 ugers undervisning i første kvartal og 5 ugers intensiv undervisning på andet kvartal i forbindelse med det tematiske kursus Danmark som demokratisk retsstat.

Udprøvning og belastning

Den skriftlige opgave, som udarbejdes i forbindelse med det tematiske kursus om Danmark som demokratisk retsstat, bedømmes særskilt med henblik på en vurdering af, om ovennævnte sprogrelevante fagmål er nået. Fagmål, der vedrører den studerendes evne til at identificere og opfylde egne læringsbehov, indgår i bedømmelsesgrundlaget for alle udprøvnings på modulet under hensyntagen til en stadig stigende progression, hvor fagmålene først kan forventes fuldstændigt opfyldt ved modulets afslutning.

Da ovenstående fagmål udprøves i forbindelse med de tværgående kurser, er belastningen af kurset Sprog og formidling indregnet i de angivne studiepoint for de enkelte kurser.

Bedømmelse

Der gives en særskilt karakter for den studerendes skriftsproglige præstation. Bedømmelsen foretages af underviseren i Sprog og formidling efter 7-trins-skalaen med intern censur.

4.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER

4.4.1 POLITIIDENTITET, ORGANISATION, KULTUR OG ETIK

Formål

At den studerende kan forholde sig analytisk til politiets organisation, faglige identitet og kulturelle fællesskab samt reflektere over professionsetiske dilemmaer og måder at forholde sig til sig selv som politiansat, til kolleger, til arbejdspladsen og til borgerne. Endvidere skal den studerende kunne efterforske og sagsbehandle komplekse færdselssager

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til politiloven som det juridiske grundlag for politiets virksomhed.
- Udvide kendskab til andre relevante myndigheder inden for færdselsområdet samt redegøre for statistiske undersøgelser på området.
- Demonstrere kendskab til narkotika- og spiritussagers behandling i relation til tværfagligt samarbejde på området samt udvalgte præventive tiltag og kampagner på området.
- Demonstrere indgående udviklingsbaseret kendskab til politiets efterforskningspraksis på færdselsområdet.
- Redegøre for grundlæggende principper og regler i gældende ret og retspraksis i forbindelse med straf og sanktion samt konfiskation og erstatning på færdselsområdet.
- Redegøre for behandlingen af udenlandske trafikanter ved overtrædelse af færdselslovens bestemmelser.
- Forstå konflikthåndteringsværktøjernes muligheder og begrænsninger i konfliktsituationer af mere personlig karakter, herunder kollegiale forhold, og reflektere over forholdet mellem moral og etik som privatperson og som professionel person.
- Forstå betydningen af egen og kollegers velbefindende, herunder stressniveau, for adfærd i forbindelse med konflikter.
- Redegøre for udvalgte teorier om kultur og subkulturer i politiet, herunder kønsroller, samt reflektere over disse forskellige kulturers betydning for professionsudøvelsens kvalitet.
- Reflektere over de komplekse professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til politiets skøn.
- Reflektere over forskellige forståelser af kulturbegrebet.
- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier om social anerkendelse og social status og reflektere over, hvilken betydning social anerkendelse og status har for individets handlemuligheder i en given situation.
- Reflektere over, hvordan politiet manøvrerer i et strukturelt magtsystem, som præger både borgere, politifolk og politikere.

Færdigheder:

- Anvende gældende ret til kvalificeret at vurdere, begrunde, vælge, iværksætte og gennemføre politifaglige handlinger, som fremmer lovgivningens intentioner.

Studieordning

- Anvende færdselslovens hjemmel samt viden om trafiksikkerhed til at foretage en relevant og ansvarlig færdselssikkerhedskontrol.
- Mestre politiets efterforskningspraksis på færdselsområdet samt vælge og anvende efterforskningsmetoder på baggrund af en vurdering af deres situationsspecifikke, juridiske implikationer og opklarende effekt.
- Anvende sin viden om præventive tiltag og samarbejdet med andre relevante myndigheder til at vurdere og analysere færdselsindsatser og –kampagner.
- Identificere og mestre behandlingen af ”klip-sager”, kørselsforbud samt betinget og ubetinget frakendelse.
- Anvende viden om politiets forebyggende rolle på færdselsområdet til at formidle systematisk og målrettet information til andre relevante myndigheder.
- Vurdere sin personlige og professionelle relation til den anden part i en konflikt og betydningen af relationerne for ens egen og den anden parts egen rolle og derudfra vælge passende konflikt håndteringsværktøjer.
- Anvende forskningsviden om politi(sub)kultur til at vurdere professionsetiske problemstillinger, som udspringer af forskellige arbejdskulturer, og begrunde hvilke løsningsmodeller, der kan betragtes som professionsansvarlige løsninger på problemstillingen.
- Anvende viden om de professionsetiske problemstillinger, der knytter sig til politiets skøn, til at mestre udøvelse af professionsansvarlige skøn i konkrete praksisnære situationer.

Kompetencer:

- Udviklingsorienteret håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Håndtere iværksættelsen af præventive tiltag på færdselsområdet, herunder identificere begrænsninger og muligheder ved forskellige tiltag og opstille mulige alternativer.
- Håndtere komplekse færdselsproblemstillinger samt vurdere muligheden for tværsektorielt samarbejde.
- Selvstændigt håndtere og tage ansvar for trafikale problemstillinger på en måde, som bidrager til udviklingen af en positiv trafik kultur og medvirker til den sikrest mulige trafikafvikling.
- Indgå i samarbejde med kolleger på en konstruktiv og professionsansvarlig måde og selvstændigt tage ansvar for at bidrage til udviklingen af en positiv arbejdskultur.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Senest 14 dage før den studerende returnerer til skolen, skal denne aflevere en tekst med et omfang på max. 4.000 anslag (alt inklusiv), der beskriver et professionsetisk dilemma, som pågældende har mødt under Modul 2. Dilemmaet skal involvere forholdet mellem politi og borger eller alternativt have karakter af et grundlæggende samfundsmæssigt etisk problem, der har relevans for politiarbejdet i den konkrete situation.

Under selve kurset udarbejdes en efterforskningsdisponering med politirapport og et refleksionspapir med et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

Den professionsetiske dilemmatekst og refleksionspapiret godkendes af klasselæreren. Efterforskningsdisponeringen med politirapport bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur.

4.4.2 POLITI, INDIVID OG SAMFUND

Formål

At den studerende kan behandle voldsager af en vis kompleksitet, herunder vejlede og rådgive volds ofre. Samtidig skal den studerende kunne sætte tryghed og angsten for kriminalitet ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng og arbejde analytisk med forebyggelse. Endvidere skal den studerende arbejde analytisk med mediernes betydning for de krav, politikere og befolkning stiller til politiarbejdet.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling i voldsager.
- Demonstrere kendskab til forebyggende politiarbejde og selvstændigt tage problematikker omkring årsagssammenhænge op og reflektere over den studerendes bidrag til at belyse gerningens mening for gerningsmanden.
- Reflektere over, hvilke muligheder politiet har for at påvirke den subjektive tryghed, og hvordan den politiske og offentlige debat om kriminalitet påvirker den subjektive tryghed.
- Reflektere over de lovgivningsmæssige krav, der knytter sig til ofres retsstilling og politiets og anklagemyndighedens pligt til at vejlede og orientere forurettede i straffesager og til at udpege en kontaktperson for forurettede.
- Reflektere over problematikken omkring borgerdrevne, tryghedsskabende tiltag og lovgivning med hensyn til nødværge og selvtægt.
- Redegøre for udvalgte teorier om aggression og vold samt reflektere over vold som et socialt fænomen.

Studieordning

- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier om samfundsudviklingen og reflektere over sammenhængen mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til professionsudøvelsen.
- Reflektere over det komplekse samspil mellem politiarbejde og den medieskabte virkelighed, som påvirker menneskers måde at tænke og handle på i forhold til samfundet.
- Reflektere over, hvordan vold bliver anvendt som løsningsstrategi i udvalgte grupper i samfundet.
- Reflektere nuanceret over, hvilke psykologiske mekanismer der kan forklare udøvelse af vold.
- Reflektere over politiets rolle og funktion i større samfundskonflikter, herunder konsekvensen af, at politiet optræder som en del af løsningen på en konflikt.

Færdigheder:

- Vurdere, begrunde og vælge egnede og udviklingsbaserede efterforskningsmetoder og sagsbehandlingsprocedurer i voldssager.
- Vurdere, begrunde, vælge og gennemføre relevante lovhjemlede strafprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Anvende viden om, hvilke politimæssige og kommunikative strategier og metoder, der kan påvirke den subjektive tryghed, med henblik på at vurdere konkrete praksisnære problemstillinger af en vis kompleksitet og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.
- Anvende viden om politiets lovbundne og professionelle forpligtelser og mestre vejledning og rådgivning af ofre for kriminalitet eller ulykker til at vurdere komplekse praksisnære problemstillinger og vælge relevante og professionsansvarlige løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere anvendelsen af straffeprocessuelle tvangsindgreb på en ansvarlig, situationsafstemt og professionsetisk måde.
- Udviklingsorienteret håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Selvstændigt påtage sig ansvar for at vejlede og rådgive ofre for kriminalitet.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering, rapport og skriftlig opgave med et omfang på 16.000-20.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

Den skriftlige opgave bedømmes som bestået/ikke bestået med intern censur. Efterforskningsdisponering og politirapport bedømmes efter 7-trins-skalaen med intern censur.

4.4.3 DANMARK SOM DEMOKRATISK RETSSTAT

Formål

At den studerende har en omfattende viden om opbygningen af det danske politiske system, herunder den offentlige forvaltning, og om det tankemæssige grundlag for demokratiske retsstater. Det er endvidere formålet, at den studerende har et overblik over det internationale politiarbejde, herunder de forpligtelser, som dansk politi har i relation til internationale aftaler og konventioner, og de redskaber, man kan gøre brug af i politiarbejde på tværs af landegrænser.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for den demokratiske retsstats formål og samfundsmæssige konsekvenser samt reflektere over forholdet mellem retssystem, samfund og individ, herunder diplomatiets særstilling.
- Redegøre for demokratiets indvirkning på politiets arbejde og reflektere over politiets rolle i et moderne demokrati.
- Demonstrere indgående viden om retsstatens magtinstanser og forholde sig reflektivt til mediernes rolle.
- Redegøre for forvaltningsrettens grundprincipper og forstå, hvad disse indebærer af forpligtelser for politiet i forhold til god forvaltningsskik, herunder iagttagelse af reglerne om vejledning, sagsbehandling og aktindsigt.
- På et simpelt niveau gøre rede for dansk politis muligheder for nationalt eller internationalt politisamarbejde.
- Demonstrere forståelse for sammenhængen mellem opgaveelementerne emne, problemstilling, problemformulering, metode, teori og analyse.

Færdigheder:

- Anvende viden om den demokratiske retsstat til at vurdere forholdet mellem retssystem, samfund og individ og på den baggrund vælge og begrunde relevante løsningsmodeller.
- Anvende viden om retsstatens magtinstanser til at vurdere politiets virksomhedsområde og handlemuligheder.

Studieordning

- Vurdere forvaltningsrettens betydning for politiets praksis i forhold til vejledning, sagsbehandling og aktindsigt.
- Vurdere dansk politis muligheder for nationalt eller internationalt politisamarbejde til at begrunde og vælge mulige samarbejdsrelationer.

Kompetencer:

- Håndtere principperne for god forvaltningsskik.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Skriftlig opgave med et omfang af 35.000 – 40.000 anslag.

Bedømmelse

Den skriftlige opgave bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur. Bemærk, at opgaven også ligger til grund for udprøvningen af de generelle fagmål for Modul 3 (se 4.3). Der gives derfor to selvstændige karakterer – én for selve kurset og én for de formidlingsmæssige og opgavetekniske aspekter.

4.4.4 PATRULJETJENESTE OG INDSATSKONCEPTER

Formål

At den studerende behersker grundelementer for indsatsledelse, herunder rekognoscering og etablering af indsatsområder, og samtidig får videreudviklet sine patruljefærdigheder i mere komplekse sammenhænge og med mere avancerede redskaber. Samtidig skal den studerende trænes i løsning af praktiske politiopgaver, hvor flere patruljer skal arbejde sammen under en ledet aktion om indramning af farlig gerningsmand eller ved større politiaktioner med brug af relevante indsatskoncepter.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder prioritering og disponering samt muligheden for assistance.
- Demonstrere kendskab til situationslæsningsmetode og reflektere over dens vigtighed i forbindelse med at kunne foregribe hændelser.
- Redegøre for makkermetodiske principper og dokumentationsmetode samt sikkerhedsmæssige og professionsetiske retningslinjer for praktisk polititjeneste.
- Demonstrere indgående kendskab til praktisk og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler i komplekse sammenhænge.

Studieordning

- Redegøre for hensigtsmæssig adfærd og forsvarlige arbejdsmetoder i forhold til situationer med særligt sårbare befolkningsgrupper.
- Redegøre for begrebet mental forberedelse i forbindelse med opgaveløsning.
- Redegøre for, hvordan forskellige former for stress kan påvirke polititjenestemanden i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer og reflektere over, hvordan denne påvirkning kan få indflydelse på opgaveløsningen.

Færdigheder:

- Anvende situationslæsningsmetode til at vurdere og foregribe mulige hændelser ved hjælp af hensigtsmæssige valg af dispositioner.
- Anvende grundlæggende principper for indsatsledelse og samarbejde på større skade- og gerningssteder med henblik på at vurdere og prioritere relevante dispositioner.
- Mestre kombinationen af makkermetodiske principper og dokumentationsmetode samt sikkerhedsmæssige og professionsetiske vurderinger under politifaglig problemløsning.
- Mestre lovhjemlet og situationsafpasset samt sikkerhedsmæssigt og professionsetisk ansvarlig anvendelse af politiets magtbeføjelser og magtmidler.
- Anvende passende adfærd samt vurdere og vælge hensigtsmæssige arbejdsmetoder, særligt i forhold til sårbare befolkningsgrupper.
- Anvende kendskab til menneskelige stressreaktioner i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer til at forholde sig til og imødegå egne og andres reaktionsmønstre.

Kompetencer:

- Håndtere umiddelbare dispositioner i forbindelse med indsatsledelse samt eksternt og internt samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder tage professionsetisk ansvar for den bedst mulige opgaveløsning.
- Håndtere komplekse og uforudsigelige politiopgaver med og uden anvendelse af politiets magtmidler.
- Udviklingsorienteret håndtere politifaglige situationer med særligt sårbare befolkningsgrupper med inddragelse af de hensyn, der er nødvendige for, at de implicerede beskyttes og hjælpes mest muligt og lider mindst mulig overlast.
- Udviklingsorienteret håndtere egne og andres stressreaktioner under politifaglig opgaveløsning i ekstremt pressede og/eller voldsomme situationer.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Praktisk prøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

4.4.5 EMNEUGE 2

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et politirelevant emne, som Politiskolen vurderer er af aktuell interesse, for eksempel et politisk fokusområde. Ugens emne fastlægges senest fem uger inden, emneugen afholdes, og vil typisk have karakter af et tema, som kan behandles ud fra såvel praktiske som teoretiske tilgange med udgangspunkt i de forskellige faglige kompetencer, som skolens lærerkollegium besidder.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået.

4.4.6 EFTERFORSKNING 2

Formål

At den studerende er i stand til at efterforske almindeligt forekommende sager samt foretage afhøringer af forurettede.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politiets efterforskningsmetoder, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsadfærd og sporsikring samt kriminalteknik og reflektere herover i forhold til deres juridiske implikationer.

Studieordning

- Redegøre for og reflektere over de praktiske dimensioner af forskellige undersøgelsesstrategier og -metodikker i efterforskningen.
- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige afhørings- og interviewmetoder.
- Redegøre for traumatiske hændelsers betydning for hukommelsen og de særlige forhold, som dette giver anledning til i en afhøringsituation.

Færdigheder:

- Vælge og anvende efterforskningsmetoder på baggrund af en begrundet vurdering af deres situationsspecifikke juridiske implikationer og opklarende effekt.
- Anvende viden om undersøgelsesstrategier og -metodikker til at vurdere relevante efterforskningsskridt og begrunde de valgte strategier og metoder i relation til simple efterforskningsopgaver.
- Anvende de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis til at vurdere afhøringsituationen og begrunde, vælge og anvende lovhjemlede, partsspecifikke og situationsafstemte metoder.
- Anvende efterforskningsmetoder og herunder foretage situationsafstemte valg af metoder.
- Anvende relevante metoder til afhøring af forurettede.

Kompetencer:

- Udviklingsorienteret håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og praktisk prøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået med intern censur.

4.5 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

4.5.1 POLITIJURA (CIVIL- OG OFFENTLIGRETLIGE EMNER)

Formål

At den studerende skal erhverve sig en relevant paratviden om og forståelse for grundlæggende retsregler, navnlig i forhold til sagsbehandling, så den pågældende ved enkle opslag i gældende

Studieordning

ret kan foretage korrekt sagsbehandling, herunder selvstændigt vejlede borgere om de mest centrale retsreglers betydning for sager, som politiet behandler.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over de civil- og offentligretlige regler og problemstillinger, som fagområdet indeholder. Den studerende skal herunder kende til principperne for sondring mellem forvaltningsvirksomhed og strafforfølgning samt de væsentligste retsvirkninger heraf af betydning for polititjenesten.

Færdigheder:

- Udvalge og anvende de civil- og forvaltningsretlige regler, som har betydning for løsningen af konkrete, tjenstlige opgaver. Den studerende skal kunne begrunde valget af handlinger og løsningsmetoder i relation til de civil- og forvaltningsretlige regler samt evaluere resultatet. Den studerende skal endvidere være i stand til at formidle civil- og forvaltningsretlige problemstillinger og –løsninger til såvel samarbejdspartnere som borgere.

Kompetence:

- Håndtere komplekse og uforudsigelige situationer i relation til civil- og forvaltningsretlige problemstillinger ved enkle opslag i gældende ret og kunne indgå i samarbejde med andre parter såvel inden for som uden for politiet i løsningen af de nævnte problemstillinger. Den studerende skal kunne påtage sig ansvaret for korrekt vejledning af samarbejdspartnere og borgere i civil- og forvaltningsretlige problemstillinger samt kunne identificere egne læringsbehov og, i tilknytning til civil- og forvaltningsret, kunne udvikle egen viden og egne færdigheder.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning

Skriftlig eksamen på 180 minutter.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

4.5.2 FYSISK TRÆNING, MAGTANVENDELSE OG NØDVÆRGE 2

Formål

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig og forsvarlig magtanvendelse og nødværge i moderat komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Magtanvendelse og nødværge:

- Demonstrere indgående kendskab til magtanvendelse og nødværge samt disses påvirkning af kroppens anatomi.
- Redegøre for lovgivning og kundgørelser samt magtmidler og deres anvendelse i magtanvendelses- såvel som nødværgesituationer.
- Demonstrere indgående kendskab til samarbejdsprincipper.
- Reflektere over magtanvendelses- og nødværgeproblematikker i politiopgaver af moderat kompleksitet.
- Redegøre indgående for stressreaktioners påvirkning af evnen til refleksiv og rationel handlen.

Færdigheder:

Magtanvendelse og nødværge:

- Anvende politiets magtanvendelsesteknikker, nødværgeteknikker, magtmidler og strategier.
- Vurdere, begrunde og formidle sit valg af teknik og strategi i forbindelse med politiopgaver af moderat kompleksitet.

Kompetencer:

Magtanvendelse og nødværge

- Håndtere magtanvendelse og nødværge i politiopgaver af moderat kompleksitet på selvstændig og hensigtsmæssig vis.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning og bedømmelse:

Formativ udprøvning (certificering) i følgende emner:

Magtanvendelse og nødværge:

- Refleksionspapir med et omfang på 4.000-6.000 anslag (alt inklusiv), hvor den studerende udvælger, beskriver og reflekterer over en praktisk opgaveløsning, som involverer fysisk magtanvendelse eller nødværge, og som vedkommende har deltaget i under Modul 2. Refleksionspapiret afleveres i forbindelse med kursusstart og godkendes af kursusunderviseren.

Træning til og i politiprofessionen:

- Arbejdsfysiologisk test, der gennemføres første gang ved kursusstart og anden gang i passende tid inden den summative udprøvning i magtanvendelse og

Studieordning

nødværge. Testen bedømmes med intern censur efter 7-trins-skalaen i hver enkelt disciplin. Alle discipliner skal bestås. Testen bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur.

- Eftersættelses- og passageteknik-test. Testen gennemføres i uniform og godkendes af kursusunderviseren.

Summativ udprøvning:

Det er en forudsætning for indstilling til den summative udprøvning, at ovennævnte tre formative udprøvnings er bestået.

- Magtanvendelse og nødværge bedømmes bestået/ikke-bestået med ekstern censur.
- Udprøvningen afvikles som praksisrelevant, casebaseret og samarbejdsorienteret løsning af politiopgaver af moderat kompleksitet.

4.5.3 SKYDETEKNIK 2

Formål

At den studerende opnår indgående viden om og fortrolighed med politiets tjenstepistol.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer i forhold til politiets tjenstepistol.

Færdigheder:

- Mestre betjenings- og træfsikkerhedsmetoder samt sikkerhedsprocedurer med henblik på at vurdere korrekt og ansvarlig adfærd ved brug af politiets tjenstepistol.

Kompetencer:

- Håndtere politiets tjenstepistol som arbejdsredskab, herunder som nødværge- og magtmiddel i komplekse situationer og inden for rammerne af relevant lovgivning og politiets professionsetik.

Belastning og omfang

8 halve dages undervisning inklusiv udprøvning. Belastningen i studiepoint er indbefattet i den angivne belastning for Skydeteknik 2 (se 2.5.3)

Udprøvning

Progressiv certificering ud fra de angivne mål i skydeprogrammet.

Bedømmelse

Godkendelse foretages af skydeinstruktør.

5 MODUL 4

5.1 FORMÅL

At den studerende fortsætter sin introduktion til praksisfeltet og får mulighed for at arbejde selvstændigt med mere komplicerede politiopgaver, herunder sager inden for særlovgivningen, så den studerende oplever, at de beskrevne læringsmål for Modul 3 er relevante i arbejdssammenhænge. Endvidere skal den studerende have erfaring med arbejdet i lokalpolitiet, således at pågældende får afprøvet og tilegnet sig viden og færdigheder inden for områder som forebyggelse og problemorienteret arbejdsmetode, efterforskning af borgervendt kriminalitet (f.eks. indbrud), sager om vold og narkotika samt særlovskriminalitet som f.eks. tilholdssager og våbensager.

5.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 2 kvartaler à 11 uger, i alt 22 ugers praksisundervisning, og indeholder følgende elementer:

- 10 uger med videregående efterforskning
- 4 uger med sagsbehandling
- 5 dage med specifikt forebyggende arbejde
- 3 obligatoriske temadage om følgende emner: Efterforskning, vold og brand
- 2 temadage om emner, som politikredsen vælger i samråd med de studerende

De enkelte fagelementer kan optræde i forskellig rækkefølge, afhængig af praktikkredsens nærmere planlægning.

Ud over ovennævnte fagelementer tildeles den studerende 1 studiedag per fjerde uge (i alt fem fulde arbejdsdage) til studierelaterede aktiviteter i løbet af praktikmodulet. Dagens nærmere indhold fastlægges af kredsen i samarbejde med den studerende.

5.3 OVERORDNEDE FAGLIGE MÅL

Efter gennemførelse af det andet praktikmodul skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over politiets pligter og muligheder for at optage anmeldelser i et bredt spektrum af politiopgaver, herunder dele af særlovgivningen.
- Demonstrere forståelse for og kendskab til teori og metode vedrørende efterforskning og kriminalteknik i et bredt spektrum af politiopgaver, herunder særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til kravene til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al skriftlig sagsbehandling.
- Demonstrere kendskab til tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling.

Studieordning

- Demonstrere kendskab til procedurer og muligheder vedrørende vejledning af sagens parter og reflektere over professionens praksis.
- Demonstrere kendskab til politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder og udvise forståelse for politiets rolle i samarbejdet med forskellige instanser i behandlingen af et bredt spektrum af politiopgaver, herunder særlovgivningen.
- Demonstrere kendskab til og udvise en bred forståelse for efterforskning som en grundlæggende disciplin i politiprofessionen samt reflektere over professionens praksis og anvendelse af efterforskningsteorier og metoder.
- Demonstrere selvstændigt kendskab til dokumentation og sikring af et gerningssted.

Færdigheder:

- Anvende professionens teorier og metoder vedrørende efterforskning samt anvende metoder til sikring af kriminaltekniske spor i et bredt spektrum af sager.
- Selvstændigt begrunde og vælge relevante efterforskningsskridt under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handle måde.
- Mestre at udfærdige fyldestgørende og juridisk korrekte rapporter i et bredt spektrum af sagskategorier.
- Vurdere praksisnære problemstillinger forbundet med politiets tværfaglige og tværsektorielle samarbejds muligheder samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære faglige problemstillinger og løsninger omkring efterforskningsmetoder til samarbejdspartnere og borgere.

Kompetencer:

- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver i et udviklingsorienteret perspektiv samt selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.
- Håndtere hastende dispositioner i forbindelse med indsatsledelse samt eksternt og internt samarbejde på større skade- og gerningssteder, herunder tage professionsetisk ansvar for den bedst mulige opgaveløsning.
- Håndtere at udfærdige skriftlig dokumentation, som lever op til kvalitets- og legalitetskravene.
- Påtage sig selvstændigt ansvar for at vejlede og råde sagens parter, herunder med særlig fokus på ofre for kriminalitet.
- Håndtere politiets virksomhedsfelt med respekt for egne og samarbejdspartneres kompetencer, opgaver og faggrænser i forbindelse med tværsektorielt samarbejde.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse samt feltundersøgelse. I slutningen af Modul 4 tildeles den studerende otte fulde arbejdsdage til at udarbejde en feltundersøgelse, hvor den studerende i et udviklingsmæssigt perspektiv beskriver og reflekterer over et emne med tilknytning til den studerendes egen politimæssige praksis. Det kan for eksempel dreje sig om problematikker, der retter sig mod konkrete politiopgaver, eller om politiets organisation, profession og kultur. Feltundersøgelsen skal have en længde på 25.000-30.000 anslag (alt inklusiv) og afleveres i passende tid før modulets afslutning, afhængig af kredsens nærmere planlægning.

Bedømmelse

Feltundersøgelsen bedømmes efter 7-trins-skalaen af kredsens koordinerende uddannelsesleder samt en koordinerende uddannelsesleder fra en anden politikreds, der fungerer som censor.

5.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER

5.4.1 VIDEREGÅENDE EFTERFORSKNING

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med systematikken inden for grundlæggende efterforskning, herunder teknisk sporsikring, afhøring og efterfølgende sagsbehandling.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere forståelse for og kendskab til teori og metode vedrørende efterforskning og kriminalteknik med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.
- Demonstrere kendskab til politiets metodiske og juridiske efterforskningspraksis, herunder efterforskningsveje, gerningsstedsdisciplin og sporsikring samt kriminalteknik og reflektere over disse i forhold til professionens praksis.
- Demonstrere forståelse for og kendskab til de bestemmelser, der regulerer politiets afhøringspraksis samt reflektere over udvalgte partsspecifikke og situationsafhængige løsningsmodeller.
- Selvstændigt udvise forståelse for og demonstrere kendskab til en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al sagsbehandling.

Færdigheder:

- Selvstændigt anvende professionens teorier og metoder vedrørende efterforskning og kriminalteknik med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.

Studieordning

- Begrunde og vælg relevante efterforskningskridt i de nævnte sagskategorier under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde.
- Selvstændigt begrunde og vælg løsningsmetoder i praksisnære situationer i forbindelse med afhøring og interviewteknik.
- Selvstændigt udfærdige en fyldestgørende og juridisk korrekt dokumentation i al sagsbehandling.

Kompetencer:

- Håndtere efterforskning, sagsbehandling og dokumentation af politiopgaver selvstændigt med særlig fokus på berigelses- og personfarlig kriminalitet, herunder brandsager.
- Håndtere almindeligt forekommende afhøringsituationer selvstændigt med anvendelse af udvalgte afhørings- og interviewmetoder.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.2 SAGSBEHANDLING

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde med videregående sagsbehandling, herunder vurdere og gennemføre tiltalerejsning, både inden- og udenretsligt.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til og reflektere over de lovgivningsmæssige regelsæt, der fastsætter politiets procedurer for sagsbehandling, herunder sagsvurdering, tiltalerejsning og sagsafgørelse.
- Selvstændigt udvise forståelse og demonstrere kendskab til overholdelse af tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling med særlig fokus på voldssager.
- Demonstrere kendskab til og udvise forståelse for forsvarerens rettigheder i forbindelse med politimæssig efterforskning, blandt andet vedrørende ransagning, beslaglæggelse, edition, anmodninger til retten og konfrontationer.
- Demonstrere kendskab til professionens muligheder for tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i forbindelse med politimæssig efterforskning.

Færdigheder:

- Selvstændigt begrunde og vælg sagsbehandling under hensyntagen til juridisk korrekt og professionsansvarlig handlemåde.

Studieordning

- Selvstændigt mestre at overholde tidsfrister i forbindelse med skriftlig sagsbehandling med særlig fokus på voldssager.
- Vurdere problemstillinger forbundet med politiets tværfaglige og tværsektorielle sagsbehandling samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer:

- Håndtere sagsbehandling af politiopgaver på en udviklingsorienteret måde og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for at optimere opgaveløsningen.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.3 FOREBYGGENDE ARBEJDE SPECIFIKT

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde på et professionelt niveau med forebyggelse på et specifikt plan.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet samt kendskab til gældende rets- og samarbejds-mæssige regler og procedurer vedrørende sager, der involverer børn og unge.
- Demonstrere kendskab til kriminalitetsbilledet i Danmark og kunne reflektere over kriminalitetens og lovlydighedens årsags- og meningssammenhænge.
- Demonstrere kendskab til anvendte og afprøvede forebyggelsesmetoder og reflektere over deres virkning ud fra kendte årsagssammenhænge.

Færdigheder:

- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelsesområdet med særlig fokus på børn og unge.
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i politiopgaver, som indeholder et forebyggelsesaspekt med særlig fokus på børn og unge.

Kompetencer:

- Håndtere forebyggelsesproblemstillinger på en professionsansvarlig og udviklingsorienteret måde med særlig fokus på børn og unge.

Udprøvning og bedømmelse

Aktiv undervisningsdeltagelse.

5.4.4 TEMADAGE

Den studerendes politikreds har ansvaret for at afholde fem temadage om de ovenfor nævnte obligatoriske og kredsvalgte emner (se 5.2). Det påhviler endvidere kredsen i samarbejde med Politiskolen at opstille passende faglige mål for disse dage samt organisere dem på en måde, der tillader, at de opstillede fagmål opnås og udprøves.

5.5 BELASTNING OG OMFANG

Modul 4 har et samlet omfang på 22 ugers praktikundervisning svarende til 30 studiepoint.

5.6 SÆRLIGE BESTEMMELSER

Det påhviler den enkelte studerende i samarbejde med kredsen at sikre, at den studerende er på mindst samme fysiske niveau, når modulet er afsluttet, som da pågældende aflagde de relevante fysiske tests under afvikling af kurset Fysisk træning på Modul 3, således at pågældende er i stand til at bestå den arbejdsfysiologiske test, som afholdes i begyndelsen af kurset Fysisk træning på Modul 5.

Bemærk endvidere, at den studerende i starten af Modul 5 skal aflevere et refleksionspapir med et omfang på 4.000-6.000 anslag (alt inklusiv), hvor pågældende udvælger, beskriver og reflekterer over en praktisk opgaveløsning, som involverer fysisk magtanvendelse eller nødværge, og som vedkommende har deltaget i under Modul 4 (jf. 6.4.2).

6 MODUL 5

6.1 FORMÅL

At den studerende med udgangspunkt i sine praksiserfaringer fra Modul 4 opnår den fornødne viden og de relevante færdigheder og kompetencer til i komplekse sammenhænge at virke for tryghed, sikkerhed, fred og orden i samfundet igennem forebyggende, hjælpende og håndhævende virksomhed på en professionsansvarlig måde. Den studerende skal, med inddragelse af indgående psykologisk og samfundsvidenskabelig indsigt, kunne håndtere den komplekse politiopgave hensynsfuldt og sikkert såvel i forhold til forskellige borgergrupper som til sig selv og kolleger. Den studerende skal også med stor sikkerhed kunne dokumentere sit arbejde i politirapporter og vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis i et udviklingsperspektiv. Endvidere skal den studerende kunne designe, gennemføre og evaluere forebyggende projekter under anvendelse af anerkendte metoder og med inddragelse af tværsektorielt samarbejde. Endelig skal den studerende trænes i at løse politiopgaver på engelsk.

6.2 STRUKTUR

Modulet forløber over 3 kvartaler à 11 uger, i alt 33 ugers undervisning.

De enkelte fagelementer udbydes efter følgende plan:

	Tiende kvartal	Elvte kvartal
Tematiske	Forebyggelse Udsatte grupper	Politi og kulturel mangfoldighed Forbrydelse og straf

Studieordning

kurser	Emneuge 3	Efterforskning 3
Tværgående kurser	Fysisk træning Politijura (videregående strafferet) Engelsk	Fysisk træning Politijura (videregående strafferet) Engelsk

De tematiske kurser på de enkelte kvartaler kan udbydes i forskellig rækkefølge, afhængig af Politiskolens nærmere planlægning.

I uddannelsens sidste kvartal arbejder de studerende med det afsluttende projekt. I forbindelse hermed afholdes et projektseminar – se den nærmere beskrivelse i afsnit 6.3.7.

6.3 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TEMATISKE KURSER

6.3.1 FOREBYGGELSE

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde på et højt professionelt niveau med den forebyggende del af politiets arbejde. Endvidere skal den studerende kunne behandle brandsager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til politiets forpligtelse til, alene eller tværsektorielt, at forebygge kriminalitet samt kendskab til gældende ret, regler og procedurer vedrørende sager, der involverer børn og unge.
- Demonstrere indgående og nuanceret kendskab til kriminalitetsbilledet i Danmark og reflektere over kriminalitetens og lovlydighedens årsags- og meningssammenhænge.
- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til anvendte og afprøvede forebyggelsesmetoder og reflektere over deres virkning ud fra kendte årsagssammenhænge.
- Redegøre for, hvilke metoder der kan anvendes i forbindelse med effektevaluering af forebyggende indsatser.
- Reflektere over komplekse sammenhænge mellem samfundsudviklingen og de krav og vilkår, der knytter sig til den forebyggende del af professionsudøvelsen

Færdigheder:

- Anvende lovgivningen og tværsektorielle samarbejdsrelationer til at vurdere, vælge og begrunde dispositioner og løsningsmodeller i sager, der involverer børn og unge.
- Anvende refleksioner over årsags- og meningssammenhænge, målgrupper og metoders virkemåder med henblik på at vurdere forebyggelsesmæssige problemstillinger og vælge vidensbaserede løsninger i forebyggelsessammenhænge.

Studieordning

- Vurdere sekundære datas kvalitet og anvendelighed i forhold til forebyggende politiarbejde og anvende relevante data i det forebyggende arbejde.
- Anvende videnskabelig teori, metodik og analyse i forbindelse med det forebyggende arbejde.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse forebyggelsesproblemstillinger på en professionsansvarlig og udviklingsorienteret måde og herunder inddrage muligheden for tværsektorielt samarbejde til optimering af problemløsningen.
- Håndtere komplekse forebyggelsesmæssige problemstillinger med udgangspunkt i forskningsviden om kriminalitetens årsager samt metodisk, problemorienteret, analytisk og udviklingsorienteret tilgang til politiarbejdet.
- Identificere egne læringsbehov inden for det forebyggende område og udvikle en vidensbaseret og udviklingsorienteret forebyggelsespraksis.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering og politirapport om en brandsag. Endvidere udarbejder hver studerende et problemorienteret forebyggelsesprojekt med udgangspunkt i et aktuelt problem. Projektet skal som minimum indeholde en grundig analyse af den behandlende problemstilling, et velunderbygget forslag til et forebyggelsesforløb samt en model for evaluering af projektet.

Bedømmelse

Efterforskningsdisponeringen med politirapport godkendes af klasselæreren. Det afsluttende projekt bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur.

6.3.2 UDSATTE GRUPPER

Formål

At den studerende er i stand til at løse politiopgaver, som implicerer socialt udsatte og marginaliserede grupper, samt sagsbehandle sager vedrørende mistænkeligt dødsfald.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Redegøre for udvalgte samfundsvidenskabelige teorier, der fokuserer på social anerkendelse, status og diskrimination.
- Redegøre for og reflektere over særlige bestemmelser og procedurer i forbindelse med sager vedrørende mistænkelige dødsfald og psykisk syge.
- Redegøre for lovgivning og undersøgelsesmetoder i sager vedrørende narkotika og reflektere over kriterier for disse sagers særlige påtaleforhold.

Studieordning

- Demonstrere indgående kendskab til og reflektere over politilovens intentioner om ansvar, beskyttelse og skånsomhed ved politiopgaver, der involverer svage og udsatte persongrupper.
- Demonstrere kendskab til problematikkerne omkring anbringelse af børn uden for hjemmet, herunder redegøre for videnskabelige undersøgelser om omsorgssvigtede børn og unge.
- Redegøre for omfanget af brugen af forskellige lovlige og ulovlige rusmidler i befolkningen og med udgangspunkt i samfundsvidenskabelige teorier reflektere over sondringen mellem brug og misbrug samt årsager til at anvende rusmidler.
- Reflektere over, hvordan forskellige afdelinger af politiet kan have forskellig tilgang til, hvordan narkotikaproblemer kan og bør løses.
- Demonstrere kendskab til retspsykiatri, herunder behandlings- og farlighedskriteriet, strafegnethed og mentalundersøgelse.
- Demonstrere kendskab til gerningsmandsprofilering i forhold til bestemte typer af kriminalitet.

Færdigheder:

- Anvende særlige bestemmelser, procedurer og/eller tvangsindgreb i forbindelse med sager, der involverer mistænkelige dødsfald og psykisk syge samt vurdere særlige menneskelige behov i disse sager.
- Gennemføre observationer i kontakten med familier og skriftligt dokumentere disse i et neutralt og sagligt sprog samt kunne beskrive familiens måde at fungere på.
- Anvende lovgivningen og undersøgelsesmetoder omkring narkotikakriminalitet til at identificere overtrædelser samt vurdere og iværksætte retsforfølgelse som følge af disse lovovertrædelser.
- Anvende lovgivningen til at vurdere, vælge og begrunde hensigtsmæssige og professionsansvarlige tiltag i forhold til svage og udsatte persongrupper.
- Anvende viden om magtudøvelse over for marginaliserede personer til at vurdere komplekse politiopgaver, der involverer sådanne, og vælge løsninger, der udviser respekt for borgeren og professionsetisk adfærd.
- Vurdere og foretage kvalificerede beslutninger i henhold til lovgivningen om udarbejdelse af socialrapporter og udvidet indberetningspligt.
- Vurdere og foretage relevante dispositioner i forbindelse med de særlige kommunikative udfordringer, som opstår ved afhøring af psykisk syge samt børn og unge.
- Selvstændigt vurdere og iværksætte tvangstiltag over for den psykisk syge ud fra de forskellige sanktionsmuligheder, som er hjemlet i lovgivningen.

Kompetencer:

- Håndtere svage og udsatte persongrupper med respekt for politilovens intentioner, herunder selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde for den mest skånsomme og hensigtsmæssige problemløsning.
- Håndtere arbejdssituationer og komplekse problemstillinger med marginaliserede personer, herunder psykisk syge og udsatte børn og unge, med forståelse for politiets rolle, position samt ansvar i forhold til disse grupper af borgere og indgå i tværsektorielt samarbejde med andre myndigheder inden for rammerne af en professionel etik.
- Håndtere komplekse forebyggelsesproblemstillinger på en professionsansvarlig og udviklingsorienteret måde og herunder inddrage muligheden for tværsektorielt samarbejde til optimering af problemløsningen.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering med politirapport om mistænkeligt dødsfald samt en socialrapport og et refleksionspapir med et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

7-trins-skalaen med ekstern censur.

6.3.3 POLITI OG KULTUREL MANGFOLDIGHED

Formål

At den studerende er i stand til at arbejde med sager, der implicerer etniske, seksuelle eller religiøse minoriteter på et højt politifagligt og professionsetisk niveau, herunder at den studerende er bevidst om majoritets- og minoritetsbefolkningernes forestillinger om hinanden, sådan at den studerendes møde med minoriteter præges af forståelse og tolerance.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til og reflektere kvalificeret over muligheder og begrænsninger samt metoder og systematikker i forhold til politiets anvendelse af strafprocessuelle tvangsindgreb i komplekse praksisnære situationer.
- Redegøre for og reflektere over problematikker omkring etniske minoriteter og de særlige problemstillinger, der knytter sig til politiarbejde i etniske minoritetsmiljøer.
- Reflektere over forholdet mellem kulturelle forskelle, menneskerettigheder og retsstatens frihedsrettigheder.

Studieordning

- Redegøre for teorier om bysociale problemstillinger, herunder mekanismerne i byens udvikling og bydeles forslumning, og reflektere over sammenhængen med marginaliseringsproblematikker og adfærdsmønstre.
- Redegøre for forsknings- og udviklingsviden om nærpolti i Danmark og på internationalt plan samt reflektere over fordele og ulemper ved forskellige former for nærpolti.
- Redegøre for teorier om diskrimination og reflektere over, hvilke forpligtelser politiet har, både juridisk og professionsetisk, i forhold til at modvirke diskrimination og sikre ligestilling i samfundet, herunder de særlige forpligtelser, som politiet har i forhold til hadforbrydelser.
- Reflektere over problematikker omkring modmagt, modkultur og social anerkendelse og sammenhængen med, hvordan borgere med etnisk minoritetsbaggrund mødes af politiet.
- Redegøre for teorier om bandekriminalitet og organiseret kriminalitet og reflektere over de forskellige former for problemstillinger, der knytter sig til bandebegrebet kriminologisk set, herunder spørgsmålet om uorganiseret vs. organiseret bandekriminalitet.

Færdigheder:

- Mestre udviklingsbaserede metoder og systematikker til at vurdere, begrunde, vælge og gennemføre lovhjemlede strafprocessuelle tvangsindgreb så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Vurdere politimæssige opgaver i socialt belastede boligområder og vælge en strategi og en metode, der er hensigtsmæssig og afbalanceret i forhold til politilovens formål.
- Anvende viden om kultur- og etnicitetsbegreberne til at vurdere og vælge løsningsmodeller, der er kvalificerede i et samfund, der rummer forskellige kulturelle og etniske mindretal.
- Anvende viden om migration og forståelsen for forskellige problemstillinger for henholdsvis indvandrere, flygtninge og efterkommere med henblik på at vælge professionsansvarlige og professionsetiske tilgange til grupper med anden etnisk baggrund end dansk.
- Anvende viden om typologisering og forståelse for problematikkerne i at bruge kultur som en årsagsforklaring med henblik på at mestre arbejdsredskaber, der ligger inden for rammerne af god professionsetik.
- Anvende viden om forskellige udlægninger af bandebegrebet til at forebygge og bekæmpe bandekriminalitet.
- Anvende viden om og forståelse for kulturbegrebet til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt formidle en samfundsvidenskabelig kvalificeret definition af kulturbegrebet.

Kompetencer:

- I komplekse situationer håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsetisk ansvarlige strafprocessuelle tvangsindgreb.
- Professionsetisk ansvarligt håndtere komplekse situationer, der involverer borgere af etnisk minoritetsbaggrund, herunder selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for optimering af problemløsningen.
- Håndtere komplekse politimæssige opgaver i socialt belastede områder på en professionsetisk, udviklingsorienteret og vidensbaseret måde, der fokuserer på langsigtede løsninger.
- Håndtere en ikke-diskriminerende og ligestillingsorienteret professionsudøvelse.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

Efterforskningsdisponering med politirapport samt individuel mundtlig eksamen på 30 min. med udgangspunkt i en synopsis med en længde på 4000-5000 anslag (alt inklusiv) om et selvvalgt emne med tilknytning til kursets tema. Emnet for synopsisen aftales med klasselæreren og afleveres en uge før eksamen. Selve eksaminationen indledes med en 10 minutters mundtlig fremstilling af den studerende med udgangspunkt i synopsisen, hvorefter følger en dialog mellem eksaminator og den studerende.

Bedømmelse

7-trins-skalaen med ekstern censur, hvor efterforskningsdisponering og mundtlig synopsis-eksamen indgår med en vægt på hver 50 %.

6.3.4 FORBRYDELSE OG STRAF

Formål

At den studerende er i stand til at reflektere kritisk over politiprofessionens formål, opgaver og metoder i forhold til grundlæggende samfundsmæssige spørgsmål omkring forbrydelse og straf, herunder straffens funktion og virkning samt spørgsmålet om overvågning og kontrol inden for rammerne af den demokratiske retsstat. Endvidere skal den studerende være i stand til at sagsbehandle voldtægtssager.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til og reflektere kvalificeret over muligheder og begrænsninger samt metoder og systematikker i forhold til politiets anvendelse af strafprocessuelle tvangsindgreb i komplekse situationer.

Studieordning

- Demonstrere udviklingsbaseret kendskab til lovgrundlag, efterforskningsmetoder og sagsbehandling af sædelighedssager.
- Reflektere over sædelighedssagers kompleksitet, herunder profilering af ofre og gerningsmænd, samt reflektere over de særlige professionsetiske problemstillinger der knytter sig til disse
- Demonstrere simpelt kendskab for sagsbehandlingen i sager med seksuelt misbrugte børn og unge.
- Demonstrere en indgående og reflektiv forståelse af tryghedsbegrebets komplekse karakter.
- Redegøre for udvalgte teorier om straffens opståen, udvikling, formål, virkning og normative grundlag samt reflektere over den præventive effekt af frihedsstraf samt de alternative strafformer, der anvendes i Danmark.
- Reflektere over begreberne ”ofre” og ”gerningsmænd” som sociale konstruktioner og relatere det til erfaringer fra praktikmodulerne.
- Redegøre for viktimologiske studier af ofres oplevelser med retssystemet.
- På et indgående niveau reflektere over politiets position i et strukturelt og symbolsk magtsystem og sammenhængen mellem forventninger til politirollen og den individuelle betjents skøn og handlen i forskellige situationer.

Færdigheder:

- I komplekse sammenhænge mestre udviklingsbaserede metoder og systematikker til at vurdere, begrunde, vælge og gennemføre strafprocessuelle tvangsindgreb så skånsomt som muligt og med respekt for proportionalitetsprincippet.
- Anvende lovgrundlag til at vurdere, begrunde og vælge egnede og udviklingsbaserede efterforskningsmetoder og sagsbehandlingsprocedurer i sædelighedssager.

Kompetencer:

- Håndtere iværksættelse og gennemførelse af nødvendige, proportionelle og professionsansvarlige strafprocessuelle tvangsindgreb.
- Selvstændigt påtage sig ansvar for at vejlede og rådgive ofre for kriminalitet.
- På professionsansvarlig vis håndtere voldtægtssager og påtage sig ansvaret for at vejlede voldtægtsofre ud fra viden om, hvad politiets opgave er, og hvilke samarbejdspartnere der ellers kan yde vejledning og støtte til ofret.
- Håndtere politipraksis ud fra viden om politiets rolle og funktion i samfundet og forståelse for professionens etiske rammer.

Belastning og omfang

Fem ugers undervisning inklusiv udprøvning, svarende til 6 studiepoint.

Udprøvning

De studerende afleverer en individuel efterforskningsdisposition med politirapport udarbejdet på baggrund af gruppearbejde med en konkret case. Endvidere afleveres et individuelt refleksionspapir om et selvvalgt emne relateret til temaet med et omfang på 6.000-10.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

7-trins-skalaen med intern censur.

6.3.5 EMNEUGE 3

Formål

At den studerende er i stand til selvstændigt at arbejde med et komplekst politirelevant emne, som Politiskolen vurderer er af aktuell interesse, for eksempel et politisk fokusområde. Ugens emne fastlægges senest fem uger inden, emneugen afholdes, og vil typisk have karakter af et tema, som kan behandles ud fra såvel praktiske som teoretiske tilgange med udgangspunkt i de forskellige faglige kompetencer, som skolens lærerkollegium besidder.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til viden af central relevans for ugens emne.

Færdigheder:

- Anvende den tilegnede viden til at løse relevante politiopgaver.

Kompetencer:

- Håndtere arbejdsopgaver med tilknytning til ugens emne.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Aktiv undervisningsdeltagelse og/eller praktisk, mundtlig eller skriftlig prøve.

Bedømmelse

Bestået/ikke-bestået.

6.3.6 EFTERFORSKNING 3

Formål

At den studerende er i stand til at efterforske komplekse sager samt foretage afhøringer af sigtede.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til og reflektere over politiets efterforskningspraksis i komplekse politifaglige sammenhænge.
- Demonstrere indgående, udviklingsbaseret kendskab til de lovfæstede bestemmelser, der muliggør og begrænser politiets afhøringspraksis og reflektere over partsspecifikke og situationsafhængige afhørings- og interviewmetoder.

Færdigheder:

- I komplekse og praksisnære sammenhænge vælge og mestre efterforskningsmetoder og teknikker på baggrund af en begrundet vurdering af deres situationsspecifikke, juridiske implikationer og opklarende effekt.
- Anvende relevante metoder til afhøring af sigtede.
- Håndtere komplekse afhøringsituationer på en udviklingsorienteret måde under anvendelse af lovhjemlede, partsspecifikke og situationsafstemte afhørings- og interviewmetoder.

Kompetencer:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede efterforskningsituationer og selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde for optimering af sagens opklaringsmuligheder.

Belastning og omfang

En uges undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

I løbet af ugen skal de studerende skrive en logbog, der skal indeholde refleksioner over, hvad de vil foretage sig i efterforskningen, hvordan de vil gennemføre afhøringen af den sigtede, og hvorfor netop disse løsningsmodeller er valgt. Endvidere afsluttes ugen med en praktisk prøve.

Bedømmelse

7-trins-skalaen ud fra en samlet bedømmelse af logbog og praktisk øvelse, hvor hvert element vægtes med 50 %.

6.3.7 AFSLUTNINGSPROJEKT

Formål

At den studerende opnår viden om og er i stand til selvstændigt og analytisk at arbejde med en problemstilling i politiarbejdet gennem anvendt teori og metode på et professionelt niveau og under hensyntagen til de krav, der stilles til politiet fra borgernes og samfundets side.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere indgående kendskab til det politirelaterede emne, som den studerende har valgt at behandle i projektet.
- Demonstrere indgående kendskab til sammenhængen mellem projektelementerne emne, problemstilling, problemformulering, metode, teori, analyse, diskussion, konklusion og perspektivering.
- Reflektere kvalificeret og nuanceret over de teorier og metoder, der anvendes i projektet, og forstå analyse- og argumentationsmodeller, der kan gøre projektet sagligt og fagligt velunderbygget.

Færdigheder:

- Søge information, der bidrager til belysningen af en problemstilling, strukturere informationer og efterfølgende formidle dem skriftligt og mundtligt, herunder metakommunikere med sin læser.
- Identificere og afgrænse komplekse, praksisnære og politifaglige problemstillinger, udfærdige en problemformulering og anvende denne som udgangspunkt for problemundersøgelse.
- Mestre valg og beskrivelse af relevante teorier, som kan bidrage til belysning af de valgte problemstillinger.
- Identificere manglende viden i problemløsningen og træffe begrundede valg af metoder til indsamling af viden og til at forme løsningsmuligheder i forhold til konkrete problemstillinger.
- Vurdere et politifagligt problem og analytisk vægte forskellige løsningsmuligheder samt efterfølgende træffe velargumenterede valg af problemløsende tilgange.
- Uddrage problemløsningens konklusioner og konsekvenser og håndtere dem udviklingsorienteret og handleanvisende.
- Reflektere kritisk over valg af teorier og metoder samt deres muligheder og begrænsninger.

Kompetencer:

- Selvstændigt håndtere at gennemføre et afslutningsprojekt, der tager udgangspunkt i en praksisnær problemstilling, og som er såvel teoretisk som metodisk solidt funderet og velbegrundet.
- Selvstændigt håndtere at udarbejde en projektundersøgelse, som er velunderbygget og velargumenteret med en konklusion og perspektivering, der bidrager til udviklingen af politiprofessionen.

Belastning og omfang

11 ugers projektarbejde svarende til 14 studiepoint. I den første uge afholdes et projektseminar, som skal inspirere den studerendes valg af emne for projektet samt træne denne i de fornødne metodiske værktøjer. Efter projektugen vælger den studerende emnet for sit projekt i samråd med vejleder.

Udprøvning

Skriftlig projekt med et omfang på 50.000-60.000 anslag (alt inklusiv).

Bedømmelse

7-trins-skalaen med ekstern censur.

6.4 DE ENKELTE FAGELEMENTER: TVÆRGÅENDE KURSER

6.4.1 POLITIJURA (VIDEREGÅENDE STRAFFERET)

Formål

At den studerende erhverver sig relevant viden om og forståelse for de grundlæggende strafbarhedsbetingelser inden for straffeloven, såvel i Almindelig Del som med hensyn til udvalgte gerningsindhold i Særlig Del. Den studerende skal således kunne konstatere og vurdere de mest almindeligt forekommende forholds strafbarhed og blive i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste. Den studerende skal være i stand til at udforme sigtelser, herunder at formulere sigtelser, der er velegnede til at danne grundlag for dybtgående afhøring om alle relevante elementer i gerningsindholdet og indgå i straffesagen som udkast til processuelle skrifter. Den studerende skal endvidere kunne vurdere de mest almindelige forekommende strafbare forholds omtrentligt strafudmålingsniveau og øvrige sanktioner, herunder ungdomssanktion, konfiskation, rettighedsfrakendelse med videre.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Reflektere over strafbarhedsbetingelser inden for Almindelig Del i straffeloven og skal desuden kunne konstatere og vurdere udvalgte strafbare forhold efter Særlig Del i straffeloven på en sådan måde, at den studerende bliver i stand til at anvende det indlærte selvstændigt og sikkert i den daglige tjeneste.

Færdigheder:

- Vurdere, udvælge og anvende strafferetlige regler, som har betydning for løsningen af politiopgaver med strafforfølgning og for samarbejdet med andre myndigheder.

Kompetence:

- Selvstændigt håndtere udformningen af en strafferetlig sigtelse til brug for en politirapport i en straffesag, der må antages at skulle indbringes for retten til afgørelse, og identificere egne læringsbehov med hensyn til mere komplicerede

Studieordning

strafferetlige forhold, sådan at den studerende bliver i stand til at udvikle egen viden og egne færdigheder.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning:

Skriftlig eksamen på 180 minutter.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.

6.4.2 FYSISK TRÆNING, MAGTANVENDELSE OG NØDVÆRGE 3

Formål

At den studerende har fornøden viden, færdigheder og kompetencer til at udøve nødvendig og forsvarlig magtanvendelse og nødværge i komplekse politiopgaver samt besidder og er i stand til at opretholde den fysiske form og træningstilstand, som er nødvendig for en tilfredsstillende udøvelse af politiprofessionen.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

Magtanvendelse og nødværge:

- Demonstrere indgående kendskab til magtanvendelse og nødværge og disses påvirkning af kroppens anatomi.
- Demonstrere indgående kendskab til relevant lovgivning og kundgørelser samt magtmidler og deres anvendelse i magtanvendelses- såvel som nødværgesituationer.
- Demonstrere indgående kendskab til samarbejdsprincipper.
- Reflektere over magtanvendelses- og nødværge-problematikker i komplekse politiopgaver.

Færdigheder:

Magtanvendelse og nødværge:

- Anvende politiets magtanvendelsesteknikker, nødværgeteknikker, magtmidler og strategier.
- Vurdere, begrunde og formidle sit valg af teknik og strategi i forbindelse med komplekse politiopgaver.

Kompetencer:

Magtanvendelse og nødværge

Studieordning

- Håndtere magtanvendelse og nødværge i komplekse politiopgaver på selvstændig og hensigtsmæssig vis.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 1 studiepoint.

Udprøvning

Formativ udprøvning (certificering) i følgende emner:

Magtanvendelse og nødværge:

- Refleksionspapir med et omfang på 4.000-6.000 anslag (alt inklusiv), hvor den studerende udvælger, beskriver og reflekterer over en praktisk opgaveløsning, som involverer fysisk magtanvendelse eller nødværge, og som vedkommende har deltaget i under Modul 4. Refleksionspapiret afleveres i forbindelse med kursusstart og godkendes af kursusunderviseren.
- Aktiv undervisningsdeltagelse.

Træning til og i politiprofessionen:

- Arbejdsfysiologisk test, der gennemføres første gang ved kursusstart. Testen bedømmes med intern censur efter 7-trins-skalaen i hver enkelt disciplin. Alle discipliner skal bestås.

6.4.3 ENGELSK

Formål

At den studerende kan løse politiopgaver på engelsk, herunder at pågældende kan håndtere afhøringsituationer og anden borgerkontakt på engelsk, indgå i engelsksproget internationalt politisamarbejde samt benytte engelsksproget materiale i fagrelevant sammenhæng.

Faglige mål

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne:

Viden:

- Demonstrere kendskab til de sproglige elementer, f.eks. fagrelevant og alment ordforråd og grammatik, som er relevante for løsning af almindeligt forekommende politiopgaver.
- Demonstrere indgående kendskab til engelsksproglige elementer, der er relevante for politisager, som involverer grænseoverskridende kriminalitetsformer.
- Redegøre for kommunikationssituationers sociokulturelle aspekter.

Færdigheder:

- Anvende korrekt, nuanceret og præcist engelsk sprog og fagrelevant terminologi til løsning af politifaglige opgaver.

Studieordning

- Vurdere hensigtsmæssigheden af den anvendte kommunikation i situationer, hvor politiopgaver skal løses på engelsk.

Kompetence:

- Håndtere komplekse studie- og politimæssige situationer, hvori engelsk indgår, herunder selvstændigt afhøre og/eller vejlede relevante parter.

Belastning og omfang

22 ugers undervisning inklusiv udprøvning svarende til 2 studiepoint.

Udprøvning:

Mundtlig eksamen med en varighed på 30 minutter inklusiv votering.

Bedømmelse

7-trins-skala med ekstern censur.